

বিবিধ প্রসঙ্গ



শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ভিন্ন

প্ৰণীত।.

কলিকাতা

আদি ব্রাক্ষসমাজ যন্ত্রে শ্রী কালিদাস চক্রবর্ত্তী দারা

য়ুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ভাল ১৮০৫ শক।

সূচিপত্ত।

বিষয়			পृष्ठे। ।
মনের বাগান বাড়ি	***	•.	2
পরীব হইবার দামর্থ্য	•••	•••	ь
কিন্ত-ওয়ালা	• • •	***	> 2
দ্যালু মাংশাশী	•	•••	29
অবধিকার	***	•••	२२
অ ধিকার	•••	•••	२७
আ খীয়ের বেড়া	•••		30
বেশী দেখা ও কম দেখা	•••	***	৩৮
বনস্ত ও বর্ষা		•••	8२
প্ৰাতঃকাল ও স দ্যাকাল	***	•••	87
ষাদর্শ প্রেম	•••	•••	62
বন্ধুত্ব ও ভালবাদা	•••	•••	4 8
আ্থু দংদর্গ	•	•••	¢4
বধিরভার স্থ	***	•;•	৬৩
শ্ভ	•••	•••	4 ¢′
ক্ <mark>ত</mark> েৰ	•••	•••	95
জমা থরচ		•••	9 2
ম ে নাগণিত	• • •		93

বিষয়			न्हा ।
त्मोक।	• • •		45
ফল ফুল	•••	•••	50
মাছ ধরা		•••	re
ইচ্ছার দান্তিকতা	***	***	ъo
অভিনয়	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		54
খাঁট •বিনয়	***		સ્ક
ধরা কথা		•••	202
অন্ত্যেষ্টি সৎকার	4		
জ্ভ বৃদ্ধি			>∘ €
লক্ষাভূষণ •	•••	•• \	708
ঘর 📽 বাদাবাড়ি	•••	•••	325
নিরহস্কার আত্মস্তরিতা	•••	•••	22.0
আত্ময় আত্মবিশ্বতি		•••	220
ছোট ভাব		•••	776
জগতের জন্ম মৃত্যু	•••		ऽ१२
অসংখ্য জগৎ	•••	•••	১২৪
জগতের জমিদারী		٠	\$२१
প্রকৃতি পুরু ষ	**1	•••	255
জগৎ পীড়া	•••	•••	100
সমাপন ও উৎসর্গ			280



মনের বাগান বাড়ি।

ভালবাদা অর্থে আত্মসমর্পণ নহে। ভাল-বাদা অর্থে, নিজের যাহা কিছু ভাল তাহাই সমর্পণ করা। হৃদয়ে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করা নহে; হ্বদ-য়ের যেথানে দেবত্র-ভূমি, যেথানে মন্দির, দেইখানে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করা।

যাহাকে তুমি ভালবাস, তাহাকে ফুল দাও, কাটা দিও না; তোমার হৃদয়-সরোবরের পদ্দ দাও, পঙ্ক দিও না। হাসির হীরা দাও, অক্রর মুক্তা দাও, হাসির বিচাৎ দিও না, অক্রর বাদল দিও না। প্রেম হৃদয়ের সারভাগ মাত্র। হ্ব-

দয় ময়ন করিয়। যে অয়তচুকু উঠে তাহাই।
ইহা দেবতাদিগের ভোগ্য। অয়র আদিয়া খায়,
'কিন্তু তাহাকে দেবতার ছদাবেশে খাইতে হয়।
যাহাকে তুমি দেবতা বলিয়া জান' তাহাকেই
তুমি অয়ত দাও, যাহাকে দেবতা বলিয়া বোধ
হইতেছে, তাহাকেই অয়ত দাও। কিন্তু এমন
মহাদেব সংসারে আছেন, যিনি দেবতা বটেন,
কিন্তু যাঁহার ভাগ্যে অয়ত জুটে নাই, সংসারের
সমস্ত বিষ তাহাকে পান করিতে হইয়াছে, আবার
এমন রাহুও আছে যে অয়ত খাইয়া থাকে।

ষাঁহাকে তুমি ভাল বাস,' তাঁহাকে তোমার স্বদয়ের সমস্তটা দেখাইও না। যেখানে তোমার স্বদয়ের পয়ঃপ্রাণালী, যেখানে আবর্জনা,
যেখানে জঞ্জাল, সেখানে তাঁহাকে লইয়া ফ্রাইও
না; তাহা যদি পার' তবে আর তোমার কিসের
ভাল বাসা! তাঁহাকে তোমার স্বদয়ের এমন

অঞ্চলের ডিষ্টি ক্ট জন্স করিবে, যেখানে ম্যালেরিয়া নাই, ওলাউচা নাই, বসন্ত নাই। তাঁহাকে যে বাডি দিবে তাহার দক্ষিণ দিকে খোলা, বাতাস আনাগোনা করে, বভ বভ ঘর, সূর্য্যের আলোক প্রবেশ করে। ইহা যে করে সেই যথার্থ ভাল-বাঁলে। এমন স্বার্থপর প্রাণয়ী বোধ করি নাই. যে মনে করে, তাহার প্রাণয়ীকে তাহার হৃদয়ের সমস্ত বাঁশ ঝাডে ঘুরাইয়া, সমস্ত পচাপুকুরে স্নান করাইয়া না বেডাইলে যথার্থ ভালবাসা হয় না। অনেকের মত তাহাই বটে, কিন্তু সঙ্কোচে পারিয়া উঠেনা। এবড় অপূর্ব্ব মত।

অনেকে বলিয়া উঠিবেন, "এ কি রকম কথা; যাঁহাকে তুমি খুব ভালবাদ', যাঁহাকে নিতান্ত আত্মীয় মনে করা যায়, তাঁহার নিকটে মনের কোন ভাগ গোপন করা কি উচিত ?" উচিত নহেত কি ? সর্বাপেক্ষা আত্মীয় "নিজের"

নিকটে সভাবতঃ অনেকটা গোপন করিতে হয়। না করিলে চলে না, না করিলে মঙ্গল নাই। 'প্রকৃতি যাহাদের চক্ষে পাতা দেন নাই, যাহারা আব্শ্যকমত চোক বুজিতে পারে না, মনে ঘাহা কিছু আদে, যে অবস্থাতেই আদে, তাহাদের কুম্ভীর-চক্ষে পড়িবেই, তাহাদের পক্ষে অত্যন্ত তুর্দশা। আমরা অনেক মনোভাব ভাল করিয়া চাহিয়া দেখি না, চোক বুজিয়া যাই। এরপ করিলে সে ভাব গুলিকে উপেক্ষা করা হয়, অনা-দর করা হয়। ক্রন্যে তাহারা মিয়মান হইয়া পডে। এই ভাবগুলি, প্রবৃত্তিগুলি যদি ঢাকিয়া রাখা না যায়, পরস্পারের কাছে প্রকাশ করিয়া, বৈঠকখানার মধ্যে, কথাবার্ত্তার মধ্যে তাহাদের ভাকিয়া আনা হয়, তাহাদের সহিত বিশেষ ঙেনা-শুনা হইয়া যায়, তাহাদের কদর্য্য মূর্ত্তি এমন সহিয়া যায় যে, আর খারাপ লাগে না, সে কি

ভাল ? ইহাতে কি তাহাদের অত্যন্ত আন্ধার।
দেওয়া হয় না ? একেত যাহাকে ভালবাদি,
তাহাকে ভাল জিনিষ দিতে ইচ্ছা করে, দ্বিতীয়তঃ তাহাকে মন্দ জিনিষ দিলে মন্দ জিনিষের
দর অত্যন্ত বাড়াইয়া দেওয়া হয়। তাহা ছাড়া
বিষ দেওয়া, রোগ দেওয়া, প্রহার দেওয়াকে কি
দাতারতি বলে ?

দোকানে হাটে, রাস্তায় ঘাটে যাহাদের সঙ্গে আমাদের সচরাচর দেখাগুনা হয়, তাহাদের সঙ্গে আমাদের নানান্ কাজের স্বস্থার। তাহাদের সঙ্গে আমাদের নানা সাংসারিক ভাবের আদান প্রদান চলে। পরস্পরে দেখাগুনা হইলে, হয়্ম কথাই হয় না, নয় অতি তৃচ্ছ বিষয়ে কথা হয়, নয় কাজের কথা চলে। ইহারাত সাধারণ মনুষ্য। কিন্তু এমন এক এক জনকে আমার চথের সামনে আমার মনের প্রতিবেশী করিয়া রাখা উচিত, যে

আমার আদর্শ মনুষ্য। সে যে সত্যকার আদর্শ মনুষ্য এমন না হইতে পারে; তাহার মনের যতটক আদর্শ ভাব সেই টুকু সে আমার কাছে প্রকার্শ করিয়াছে। তাহার সঙ্গে আমার অন্য কোন কাজ কর্ম্মের সম্পর্ক নাই, কেনা বেচার সম্বন্ধ নাই, দলিল দস্তাবেজের আত্মীয়তা নাই। আমি তাহার নিকট আদর্শ সে আমার নিকট আদর্শ। আমার মনের বাগান বাডি তাহার জন্য ছাডিয়া দিয়াছি সে তাহার বাগানটি আমার জন্য রাখিয়াছে। এ বাগানের কাছে কদর্য্য কিছ্ই নাই, তুর্গন্ধ কিছুই নাই। 'পরস্পারের উচিত, যাহাতে নিজের নিজের বাগান পরস্পারের নিকট রমণীয় হয়, তাহার জন্য চেপ্তা করা। যত ফুল গাছ রোপণ করা যায়, যত কাঁটাগাছ উপডা-ইয়াকেলা হয় ততই ভাল। এত বাণিজ্য ব্যবসায় বাডিতেছে, এত কল-কারখানা স্থাপিত হইতেছে,

যে গাছ-পালা-ফুল-ভরা হাওয়া খাইবার জনী
কমিয়া আদিতেছে। এই নিমিত্ত তোমার মনের
এক অংশে গাছপালা রোপন করিয়া রাখিয়া
দেওয়া উচিত; যাহাতে তোমার প্রিয়ত্ম,তোমার মনের মধ্যে আদিয়া মাঝে মাঝে হাওয়া
খাইয়া যাইতে পারেন। সে স্থানে অস্বাস্থাজনক দূষিত কিছু না থাকে যেন, মদি থাকে তাহা
আরত করিয়া রাখিও।

সত্য কার আদর্শ লোক সংসারে পাওয়া
তুঃসাধ্য । ভালবাসার একটি মহান্ গুণ এই
যে, সে এত্যেককে নিদেন এক জনের নিকটেও
আদর্শ করিয়া তুলে। এইরপে সংসারে আদর্শ
ভাবের চর্চ্চা হইতে থাকে। ভালবাসার খাতিরে
কোককে মনের মধ্যে ফুলের গাছ রোপণ করিতে
হয়, ইহাতে তাহার নিজের মনের স্বাস্থ্য সম্পাদন হয়, আর তাহার মনোবিহারী বয়ুর স্বাস্থ্যের

পক্ষেও ইহা অত্যন্ত উপযোগী। নিজের মনের সর্বাপেক্ষা ভাল জমীটুকু অন্যকে দেওয়ায়, 'ভালবাসা ছাডা অমন আর কে করিতে পারে ? তাই, বলিতেছি ভাল-বাসা অর্থে আত্ম সমর্পণ করা নহে, ভাল-বাসা অর্থে ভাল-বাসা, অর্থাৎ অন্যকে ভাল বাসস্থান দেওয়া, অন্যকে মনের সর্কাপেক্ষা ভাল জায়গায় স্থাপন করা। যাঁহা-দের হৃদয় কাননের ফুল শুকাইয়াছে, ফুলগাছ মরিয়া গিয়াছে, চারিদিকে কাঁটাগাছ জন্মিয়াছে, এমন সকল অনুর্ব্বর-হৃদেয় বিজ্ঞ রুদ্ধেরাই ভাল-বাসার নিন্দা করেন।

গরীব হইবার সামর্থ্য।

অনেকের গরীব-মানুসী করিবার সামর্থ্য নাই। এত তাহাদের টাকা নাই যে, গরীব-মানুষী করিয়া

উঠিতে পারে। আমার মনের এক সাধ আছে যে, এত বভ মানুষ হইতে পারি যে, অসম্ভোচে গরীব-মানুষী করিয়া লইতে পারি! এখনো এত গরীব মানুষ আছি যে, গিণ্টি-করা বোতাম পরিতে হয়, কবে এত টাকা হইবে যে, সত্যকার পিতলের বোতাম পরিতে সাহস হইবে! এখনে। আমার রূপার এত অভাব যে অনোর সম্থে রূপার থালায় ভাত না খাইলে লজ্জায় মরিয়া যাইতে হয়। এখনো, আমার স্ত্রী কোগাও নিমন্ত্রণ খাইতে গেলে তাহার গায়ে আমার জমিদারীর অর্দ্ধেক আয় বাঁধিয়া দিতে হয়! আমার বিখাস ছিল রাজশ্রী ক বাহাতুর থুব বড়-মানুষ লোক। সে দিন তাঁহার বাড়িতে গিয়া-ছিলাম দেখিলাম, তিনি নিজে গদীর উপরে বসেন ও অভাগতদিগকে নীচে বসান, তথন জানিতে পারিলাম যে তাঁহার গরীব-মানুষী করি-

বার মত সম্পত্তি নাই। এখন আমাকে যেই বলে যে, ক রায়বাহাতুর মস্ত বড় মানুষ লোক, ·আমি তাহাকেই বলি, "সে কেমন করিয়া হইবে? তাহা হইলে তিনি গদীর উপর বদেন কেন ?" উপার্ক্তন করিতে করিতে বুডা হইয়া গেলাম, অনেক টাকা করিয়াছি, কিন্তু এখনো এত বড মানুষ হইতে পারিলাম না যে, আমি যে বড় মানুষ এ কথা একেবারে ভুলিয়া যাইতে পারিলাম। সর্ব্বদাই মনে হয়, আমি বড মানুষ। কাজেই আংটি পরিতে হয়, কেহ যদি আমাকে রাজাবা-হাতুর না বলিয়া বাবু বলে, তবেই চোক্ল রাঙাইয়া উঠিতে হয়। যে ব্যক্তি অতি সহজে খাবার হজম করিয়া ফেলিতে পারে, যাহার জীর্ণ খাদা অতি নিঃশব্দে নিরুপদ্রবে শরীরের রক্ত নির্ম্মাণ করে, সে ব্যক্তির চব্বিশ ঘণ্টা, আহার করিয়াছি বলিয়া একটা চেতনা থাকে না। কিন্তু যে হজম

করিতে পারে না. যাহার পেট ভার হইয়া থাকে পেট কামডাইতে থাকে,সে প্রতি মুহুর্ত্তে জানিতে পারে যে, হাঁ আহার করিয়াছি বটে। অনেকের টাকা আছে বটে, কিন্তু নিঃশব্দে টাকা হজম করিতে পারে না; পরিপাক শক্তি নাই, ইহা-দের কি আর বড় মানুষ কলে! ইহাদের বড়-মান্ত্রী করিবার প্রতিভা নাই। ইহারা ঘরে ছবি টাঙ্গায় পরকে দেখাইবার জন্য, শিল্প-ফৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার ক্ষমতা নাই, এই জন্য ঘর-টাকে একেবারে ছবির দোকান করিয়া তুলে। ইহারা গণ্ডা গণ্ডা গাহিয়ে বাজিয়ে নিযুক্ত রাখে, পাড়া প্রতিবেশীদের কানে তালা লাগাইয়া দেয়, অথচ যথার্থ গান বাজনা উপভোগ করিবার ক্ষমতা নাই। এই সকল চিনির বলদ্দিগকে প্রকৃতি গরীব মনুষ্য করিয়া গডিয়াছেন। কেবল কতকণ্ডলা জমিদারী ও টাকার থলিতে বেচারা-দিগকে বড-মানুষ করিবে কি করিয়া ?

কিন্তু-ওয়ালা।

বড় মানুষীর কথা হইতে আরেক কথা মনে পড়িয়াছে। যে ব্যক্তি স্বভাবত বড়্মানুষ সেই ব্যক্তি যে বিনয়ী হইয়া থাকে একথা পুরাণো হইয়া গিয়াছে। কালিদাস বলিয়াছেন, অনেক জল থাকিলে মেঘ নামিয়া আসে, অনেক ফল ফলিলে গাছ মুইয়া পড়ে। গল্প আছে, নিউটন বলিয়াছেন, তিনি জ্ঞান সমুদ্রের ধারে পুড়ি কুড়।ইয়াছেন। নিউটন না কি বিশেষ বড়মানুষ লোক, তিনি ছাডা একথা যে সে লোকের মুখে আসিত না, গলায় বাঁধিয়া যাইত। অতএব দেখা যাইতেছে যাহার৷ স্বভাবতঃ গরীব, প্রায় তাহার। অহঙ্কারী হইয়া থাকে। ইহাও সূহ্য হয়, কিন্তু এমন গরীবও আছে, যাহার প্রাণ খুলিয়া পরের প্রশংসা করিতে পারে না।

করিতে পারি নাই, অন্যের কোন কাজকেই যথন খাতিরেই আনি না, তখন লোকদের বুঝা উচিত যে, হাতে-কলমে যদি কাজে প্রবৃত্ত হই. তবে না জानि कि काद्रथानारे रुप्त! तम मतन करत त्य, দেই ভাবী সম্ভাবিত যশের জন্য একটা সিংহাসন প্রস্তুত করিয়া রাখা উচিত, অন্যান্য সকলের যশের রত্নগুলি ভাঙ্গিয়া এই দিংহাসনটা প্রস্তুত করা আবশ্যক। "কিন্তু" নামক অস্ত্র দিয়া সক-লের যশ হইতে রত্তুলি ভাঙ্গিয়া ইহারা রাখিয়া দেয়। আহা, এ বেচারীরা কি অস্থী! ইহা-দের এ রোগ নিবারণ হয়, যদি সত্য সত্য ন্যায্য উপায়ে ইহারা য**শ** উপা*র্জ্জ*ন করিতে পারে। `ইহাদের এমন স্বভাব নাই যে, পরের প্রশংসা করিতে পারে, এমন শিক্ষা নাই যে, পরের প্র-শংসা করিতে পারে, এমন সম্বল নাই যে, পরের প্রশংসা করিতে পারে; যে দিকে চাহি সেই

দিকেই দারিদ্রা। অনেক বড মানুষ অহস্কারী আছে, যাহাদের পরের প্রশংসা করিবার মত সম্বল আছে ; কিন্তু এমন হতভাগা দরিক্র অহ-স্বারী আছে যে নিজের অহস্কার করিতেও পারে না আবার পরের প্রশংসা করিতেও পারে না। ইহাদের "কিন্তু"-পীডিত প্রশংসাতে কেহ যেন ব্যথিত না হন, কারণ ইহাতে তাহাদেরই দারিদ্র্য প্রকাশ করে। এই 'কিন্তু' গুলি তাহা-দেরই ভিক্ষার ঝুলি। বেচারী যশ উপার্জন করিতে পারে নাই, এই নিমিত্ত তোমার উপা ব্জিত যশ হইতে কিছু অংশ চায় তাই 'কিন্তু'-র ভিক্ষার ঝুলি পাতিয়াছে।

मयान् गारमानी।

বাঙ্গালীদের মাংস খাওয়ার পক্ষে অনেক-গুলি যুক্তি আছে, তাহা আলোচিত হওুয়া আবশ্যক। আমার বিশ্বজনীন প্রেম, সকলের প্রতি দয়া, এত প্রবল যে, 'আমি মাংস খাওয়া কর্ত্তব্য কাজ মনে করি। আমাদের দেশের প্রাচীন দার্শনিক বলিয়া গিয়াছেন, আমা-দের এই অসম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন অস্তিত্ব পূর্ণ-আত্মার মধ্যে লীন করিয়া দেওয়াই সাধনার চরম ফল! পূর্ণতর জীবের মধ্যে অপূর্ণতর জীবের নির্কাণ-মুক্তি প্রার্থণীয় নহে ত কি? একটা পশুর পক্ষে ইহা অপেক্ষা মোভাগ্য আর কি হইতে পারে যে, সে মানুষ হইয়া গেল; মানুষের জীবনী-শক্তিতে অভাব পড়িলে একটা পশু তাহা পূরণ করিতে পারিল; মানুষের দেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মিলাইয়া গিয়া মানুষের রক্ত, মাংস, অস্থি, মজ্জা, স্থুখ, স্বাস্থ্য, উদ্যম, তেজ নির্ম্মাণ করিতে পারিল, ইহা কি তাহার সাধারণ সোভাগ্যের বিষয়! প্রথমতঃ সে নিজে স্বপ্লের অগোচর সম্পূর্ণতা লাভ করিল, দ্বিতীয়তঃ মানুষের মত একটা উন্নত জীবকে সম্পূর্ণতর করিল। ছাগলদের মধ্যে এমন দার্শনিক কি আজ পর্যান্ত কেহ জন্মায় নাই, যে তাহার লম্বা দাভি নাভিয়া সমবেত শিষ্য-শিশুবর্গকে এই নির্ব্বাণ-মুক্তির সম্বন্ধে ভ্যাকরণ-শুদ্ধ উপদেশ দেয়! আহা, যদি কেহ এমন ছাগ-হিতৈষী জিমিয়া থাকে, তবে তাহার নিকট আমার ঠিকা-নাটা পাঠাইয়া দিই, এবং সেই সঙ্গে লিখিয়া দিই যে, জ্ঞানালোকিত ইয়ং-ছাগদের মধ্যে যাঁহার মুক্তিকামনা আছে, তিনি উক্ত ঠিকানায় আগমন করিলে সদয়-হৃদয় উপস্থিত লেখক মহাশয় তাঁহাকে মুক্তি দান পূর্ব্বক বাধিত করিতে প্রস্তুত আছেন। যাহা হউক, পশুদের উপকার করিবার জনা ব্যয়দাধ্য হইলেও দয়ার্দ্রচিত্ত লোকদের মাংদ খাওয়া কর্ত্তব্য। আমাদের দেশে এমন অনেক পণ্ডিত আছেন,
বাঁহাদের মত এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা ইংরাজত্ব
অর্থাং পর্কত্ব প্রাপ্ত হইয়া যদি ইংরাজদের মধ্যে
একেবারে লীন হইয়া যাইতে পারে, তবে
সুখের বিষয় হয়।

বিখ্যাত ইংরাজ কবি বলিয়াছেন, যে, আমরা বোকা জানোয়ারের মাংন খাই, যেমন ছাগল, ভেড়া, গরু। অধিক উদাহরণের আবশ্যক নাই—মুদলমানেরা আমাদের খাইয়াছেন, ইং-রাজ্বের। আমাদের খাইতেছেন। যদি প্রমাণ হইল যে, আমরা বোকা জানোয়ারের মাংস খাইয়া থাকি, তবে দেখা যাক্, বোকা জানো- য়ারের। কি খায়। তাহার। উদ্ভিজ্ঞ খায়। অতএব উদ্ভিজ্জ যাহার। খায় তাহারা বোকা। এমন দ্রব্য খাইবার আবশ্যক ? নির্কোধদের আম্রা, গাধা, গরু, মেড়া, হস্তিমূর্থ কহিয়া থাকি। কখনো বিড়াল,ভলুক, সিংহ, বা ব্যাত্র-মূর্থ বলি না। উদ্ভিজ্জ-ভোজীদের এমন নাম খারাপ হইয়া গিয়াছে, যে, বুদ্ধির যথেপ্ত লক্ষণ প্রকাশ করিলেও তাহাদের তুর্ণাম ঘুচে না। নহিলে "বঁ।দর" বলিয়া সম্ভাষণ করিলে লোকে কেন মনে করে, তাহাকে নির্ক্রোধ বলা হইল ? পশুদের মধ্যে বানরের বুদ্ধির অভাব বিশেষ লক্ষিত হয় নাই, তাহার একমাত্র অপরাধ সে বেচারী উদ্ভিদভোজী। অতএব অনর্থক এমন একটা দুর্ণাম-ভাজন হইয়া থাকিবার আবশ্যক কি ? আর একটা কথা ;—উদ্ভিদ-ভোজী ভারত-র্যকে ইংরাজ-শ্বাপদেরা দিব্য হজম করিতে

পারিয়াছেন; কিন্তু পাক্যন্ত্রের প্রতি অন্ধ বিশ্বাস থাকাতে মাংসাশী কান্দাহার গ্রাস করি-লেন, ভাল হজম হইল না ; পেটের মধ্যে বিষম त्रानर्यां वाधारेया जिल। ग्रांश्मानी जुल्-ভূমি ও ট্রান্সবাল পেটে মূলেই সহিল না, আহার করিতে চেঙা করিতে পিয়া মাঝের হইতে বলহানী হইল, রোগ হইবার উপক্রম হইল। অতএব মাংসাশী প্রাণীর লোভ এডাইতে যদি ইচ্ছা থাকে, তবে মাংসাশী হওয়া আবশ্যক। নহিলে আত্মত্ব বিসর্জ্জন করিয়া পরের দেহের রক্ত নির্ম্মাণ করাই আমাদের চরম সিদ্ধি হইবে। মাংস খাইবার এক আপত্তি আছে যে, শাস্ত্রে মাংসকে অপবিত্র বলে। কিন্তু সে কোন কাজের কথাই নহে। শাস্ত্রেই আছে, মেদিনী মাংসেই নির্দ্মিত। আমরা মাংসের উপরেই বাস করি। এ মাংসের পৃথিবীতে মাংসেরই জয়।

অন্ধিকার।

পূর্ব্বকালে মহারাজ জনকের রাজ্যে এক ব্রাহ্মণ কোন গুরুতর অপরাধ করাতে জনকরাজ তাঁহাকে শাসন করিবার নিমিত্ত কহিয়াছিলেন, "হে ব্রাহ্মণ, আপনি আমার অধিকার মধ্যে বাস করিতে পারিবেন না।" মহাত্মা জনক এইরূপ আজ্ঞা করিলে, **ব্রাহ্ম**ণ তাঁহাকে সম্বোধন পূর্ব্বক কহিলেন, "মহারাজ, কোন কোন স্থানে আপনার অধিকার আছে, আপনি তাহা নির্দেশ করুন: আমি অবিলম্বেই আপনার বাক্যানুসারে সেই সমুদয় স্থান পরিত্যাগ করিয়া অন্য রাজার রাজে গমন করিব।" ত্রাহ্মণ এই কথা কহিলে, মহা-রাজ জনক তাহা শ্রবণ করিয়া দীর্ঘ নিশ্বান পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক মোনভাবে চিন্তা করিতে করিতে অকস্মাৎ রাহুগ্রস্ত দিবাকরের ন্যায় মহামোহে

সমাক্রান্ত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার মোহ অপনীত হইলে, ব্রাক্ষণকে সম্বোধন পূর্ব্বক কহিলেন, "ভগবন্! যদিও এই পুরুষ-পরম্পারা-গত রাজ্য আমার বশীভূত রহিয়াছে, তথাপি আমি বিশেষ বিবেচনা করিয়া দ্বেখিলাম, পৃথি-বীস্থ কোন পদার্থেই আমার সম্পূর্ণ অধিকার নাই। আমি প্রথমে সমুদয় পৃথিবীতে তৎপরে একমাত্র মিথিলা নগরীতে, ও পরিশেষে স্বীয় প্রজামগুলী মধ্যে আপনার অধিকার অন্বেষণ করিলাম, কিন্তু কোন পদার্থেই আমার সম্পূর্ণ স্বত্ব প্রতীত হইল 레 1

কালীসিংহের অনুবাদিত মহাভারত। আখনে
ধিক পর্বা। অনুগীতা পর্বাধাায়।
দাত্রিংশতম অধ্যায়। ৪২ পৃঃ
জনক রাজার উক্তির তাৎপর্যা এই যে, যাহা
কিছুকে আমরা আমার বলি, তাহার কিছুই আমার

নয়। আমার সহিত তাহাদের ন্যুনাধিক সম্বন্ধ আছে এই পর্য্যন্ত, কিন্তু তাহাদের প্রতি আমার কিছু মাত্র অধিকার নাই। আমরা ষষ্ঠাকে যে, সম্বন্ধ কারক বলি, তাহা অতি যথার্থ, কিন্তু ইংরা-জেরা যেতাহাকে Possesive case বলে তাহা অতি **ज्ल। यानु**र्यत वाक्तित्। मसन्न कातक चाह्य কিন্তু Possesive case নাই। একটি প্রমাণ্ড আমরা সম্পূর্ণ ভোগ করিতে পারি না, সম্পূর্ণ জানিতে পারি না, ধ্বংশ করিতে পারি না, নিয়-মিত কালের অধিক রাখিতে পারি না। এমন কি, আমাদের শরীর ও মনের সহিত আমাদের 'র্দিম্বন্ধ আছে বটে, কিন্তু তাহাদের উপর আমা-দের অধিকার নাই। আমরা নিতান্ত দরিদ্র, একটি ধনীর প্রাসাদে বাস করিতেছি। তিনি আমাদিগকে তাঁহার কতকগুলি গৃহসজ্জা ব্যবহার করিতে দিয়াছেন মাত্র। একটি মন দিয়াছেন,

একটি শরীর দিয়াছেন আরো কতকগুলি ব্যবহার্য পদার্থ দিয়াছেন। তাহার একটিকেও আমরা ভাঙ্গিতে পারি না, স্থানান্তর করিতে পারি না। যদি তাহা করিতে চেঠা করি, তৎক্ষণাৎ তাহার শাস্তি ভোগ করিতে হয়। যদি কখনো ভুম-ক্রমে আমরা মনে করি – স্বামার শরীর আমার. ও সেই মনে করিয়া, তাহার প্রতি যথেচছাচার করি, তৎক্ষণাৎ রোগ আদিয়া তাহার শাস্তি দেয়। এই জন্যই আমার শরীরকে পরের শরীরের মত অতি সন্তর্পনে রাখিতে হয়, যেন কে তাহা আমার জিম্মায় রাখিয়াছে; সর্বাদা সশঙ্কিত, পাছে তাহাতে আঘাত লাগে, পাছে তাহাতে আঁচড় পড়ে, পাছে তাহা মলিন হয়। মনকে যদি তুমু মনে কর আমার ও তাহার প্রতি যথেচ্ছা ব্যবহার কর, তবে চিরজীবন মনের যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, এই জন্য আমরা মনকে অতি সাব- ধানে রাখি, একটি কঠোর হস্ত তাহাকে ছুঁইবা-মাত্র আমরা সশক্ষিত হইয়া উঠি। মন যদি আমার নয়, শরীর যদি আমার নয়, ত কে আমার?

অধিকার।

জনক রাজা কহিলেন এক্ষণে আমার মোহ
নির্ম্মুক্ত হওয়াতে আমি নিশ্চয় বুঝিতে পারিয়াছি যে, কোন পদার্থেই আমার অধিকার নাই,
অথবা আমি সমুদয় পদার্থেরই অধিকারী।
আমার আত্মাও আমার নহে; অথবা সমুদয়
পৃথিবীই আমার। ফলতঃ ইহলোকে সকল বস্তুতেই সকলের সমান অধিকার বিদ্যমান রহিয়াছে।"

মহাভারত। আখমেধিক পর্ব্ব। **অনুগীতা** পর্ব্বাধ্যায়। দাত্রিংশত্তম অধ্যায়। ৪৩ **পৃঃ।** জনক রাজার উপরিউক্ত উক্তি লইয়া একটা তর্ক উপস্থিত হইল, নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম। আমি। যাহা কিছু আমি দেখিতে পাই, মকলি আমার।

তুম। সে কি রকম কথা?

আমি। নহেত কি ? যে গুণে তুমি একটা পদার্থকে আমার বল, সে গুণটি কি ?

তুমি। অন্য সকলে যে পদার্থকে উপভোগ করিতে পায় না, অথবা আংশিক ভাবে পায়, আমিই কেবল যাহাকে সর্বতোভাবে উপভোগ করিতে পাই তাহাই আমার।

আমি। পৃথিবীতে এমন কি পদার্থ আছে, যাহাকে আমরা সর্ন্ধতোভাবে উপভোগ করিতে পারি ? কোনটার আণ, কোনটার শব্দ, কোন-টার স্বাদ, কোনটার দৃশ্য কোনটার স্পর্শ আমর। ভোগ করি, অথবা একাধারে ইহাদের তুই তিন- টাও ভোগ করিতে পারি। কিন্বা হয়ত ইহাদের সকলগুলিকেই এক পদার্থের মধ্যে পাইলাম, কিন্তু তবু তাহাকে সর্ব্ধতোভাবে উপভোগ করিতে পারি কই? জগতে আমরা কিছুই সর্ব্ধতোভাবে জানি না, একটি তৃণকেও না,—তবে সর্ব্ধতোভাবে ভোগ করিব কি করিয়া? কে বলিতে পারে আমাদের যদি আর একটি ইন্দ্রিয় থাকিত তবে এই তৃণটির মধ্যে দৃষ্টি, স্বাদ, গন্ধ, স্পর্শ প্রভৃতি ব্যতীতও আরো অনেক উপভোগ্য গুণ দেখিতে না পাইতাম ?

তুমি। তুমি অত দুক্ষে গেলে চলিবে
কেন ? "দর্ব্বতোভাবে উপভোগ করার' অর্থ এই
যে, মানুষের পক্ষে যতদূর সম্ভব, ততদূর উপভোগ করা।

আমি। এস্থলে তুমি উপভোগ শব্দ ব্যব-হার করিয়া অতিশয় ভ্রমাত্মক কথা কহিতেছ। প্রচলিত ভাষায় স্বত্ব থাকা ও উপভোগ করা উভয়ের এক অর্থ নহে। মনে কর, এক জন হতভাগ্য নিজে ভাঙ্গা ঘরে কুঞ্জী পদার্থের মধ্যে বাস করে ও গৌরাঙ্গ প্রভূদের জন্য একটি অট্টাশিকা ভাল ভাল ছবি, রঙ্গীন কার্পেট ও ঝাড় লঠন দিয়া স্থসজ্জিত করিয়া রাথিয়াছে, সে অট্টালিকা সে ছবি সে উপভোগ করে না বলিয়াই কি তাহা তাহার নহে ?

ুত্মি। উপভোগ করে না বটে, কিন্তু ইচ্ছা করিলেই করিতে পারে।

আমি। দে কথা নিতান্তই ভুল, যদি সে কোন অবস্থায় ছবি উপভোগ করিতে পারিত তবে তাহা নিজের বরেই টাঙ্গাইত। মূর্থ একটি বই কিনিয়া কোন মতেই তাহা বুঝিতে না পারুক, তথাপি সে বইটিকে আপনার বলিতে সে ছাডিবে না। তুমি। আছো, উপভোগ করা চূলায় যাউক।
যে বস্তর উপর দর্মনাধারণের অপেক্ষা তোমার
অধিক ক্ষমতা খাটে। যে বইটিকে তুমি ইচ্ছা
ক্রিলে অবাধে পোড়াইতে পার, রাখিতে পার,
দান করিতে পার, অন্যের হাত হইতে কাড়িয়া
লইতে পার তাখাতেই তোমার অধিকার
আছে।

আমি। তব্ও কথাটা ঠিক হইল না।
শারীরিক ক্ষমতাকেইত ক্ষমতাবলে না।
দিক ক্ষমতা তদপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীস্থ। তাহা
যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে তোমার ভ্রম সহক্ষেই দেখিতে পাইবে। ত্মি অরসিক, তোমার
বাগানের গাছ হইতে একটি গোলাব ফুল তুলিয়াছ, তোমার হাতে সেটি রহিয়াছে, আমি দূর '
হইতে দেখিতেছি। তুমি ইচ্ছা করিলে সে
গোলাপটি ছিঁড়িয়া কুটিকুটি করিতে পার, সে

ক্ষমতা তোমার আছে, কিন্তু সে গোলাপটির সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার ক্ষমতা তোমার নাই. ইচ্ছা করিলে আর সব করিতে পার, কিল্প মাথা খুঁড়িয়া মরিলেও তাহাকে উপভোগ করিতে পার না ; আর, আমি তাহাকে ছিঁডিতে পারি না বটে, কিন্তু দুর হইতে দেখিয়া তাহার সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে পারি। তাহার গোলাব ছিঁডিবার ক্ষমতা আছে, আমার গোলাপ উপ-ভোগ করিবার ক্ষমতা আছে, কোন ক্ষমতাটি গুরুতর? তবে কেন সে তাহাকে ''আমার গোলাপ" বলে, আর আমি পারি না ? গোলাপ সম্বন্ধে যেটি সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ক্ষমতা, আমার তাহা আছে, তবু সে গোলাবের অধিকারী 🔭 মি নহি। এন্থলে দেখা যাইতেছে, যে বলদ চিনি বহন করিয়া থাকে, প্রচলিত ভাষায় তাহাকেই চিনির অধিকারী কহে। আর যে মানুষ ইচ্ছা

করিলেই সে চিনি খাইতে পারে, সে মানুষের সে চিনিতে অধিকার নাই।

তুমি হয়ত বলিবে যাহার উপর আমাদের
শারীরিক ক্ষমতা থাটে, চলিত ভাষায় তাহাকেই "আমার" কহে। তাহাও ঠিক নহে,
যাহার সহিত আমার হৃদয়ে হৃদয়ে যোগ আছে
তাহাকেও ত আমি "আমার" কহি।

তুমি। আছো, আমি হার মানিলাম। কিন্তু তুমি কি সিদ্ধান্ত করিলে শুনি।

আমি। যে কোন পদার্থ আমরা দেখি, শুনি, ইন্দ্রির বা হ্বদয় দিয়া উপল্পুরি করি, তাহাই আমাদের। তুমি যে ফুলকে "আমার" বল, তুমি তাহাকে দেখিতে পার, স্পর্শ করিতে পার, আণ করিতে পাও, আমি আর কিছু প্রাই না, কিন্তু যদি তাহাকে দেখিতে পাই, তবে দে মুহুর্ত্তেই তাহার সহিত আমার সম্বন্ধ বাধিয়া

গেল, সে সম্বন্ধ হইতে কেহ আমাকে আর বঞ্চিত করিতে পারিবে না! তুমিও তাহার সব পাও নি, আমিও তাহার সব পাইনি, কারণ মানুষের পক্ষে তাহা অসম্ভব; তুমিও তাহার কিছ পাইলে, আমিও তাহার কিছু পাইলাম, অতএব তোমারও সে, আমারও সে। এই জন্যই জনক কহিয়াছিলেন, "কোন পদার্থেই আমার অধিকার নাই, অথবা সমুদয় পদার্থেরই অধিকারী আমি। ফলত ইহলোকে সকল বস্তুতেই সক-লের সমান অধিকার রহিয়াছে।" সন্ধ্যা বা উষাকে কেহ আমার সন্ধ্যা আমার উষা বলে না কেন ? যদি বল, তাহার কারণ, তাহারা সকল মানুষের পক্ষেই সমান, তাহা হইলে ভুল বলা হয়। আমি সন্ধ্যাকে তোমাদের সকলের চেয়ে অধিক উপভোগ করি, অতএব সেই উপভোগ ক্ষমতার বলে তোমাদের কাছ হইতে সন্ধ্যার দুর্খলি-স্বত্ত্ব কাড়িয়া লইয়া সন্ধ্যাকে বিশেষ করিয়া আমার সন্ধা বলি না কেন ? তাহার কারণ আমি সন্ধাকে সর্ব্যপ্রকারে অধিক উপভোগ করি-তেছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া তোমাদের কাছ হইতে দে ত একেবারে ঢাকা পড়ে নাই। এইরূপে একটা পদার্থকে কেহ'বা কিছু উপভোগ করে, কেহ বা অধিক উপভোগ করে, কিন্তু দে পদা-পটা তাহাদের উভয়েরই।

আত্মীয়ের বেড়া।

একলা একজন মাত্র লোক কিছুই নহে।

সে ব্যক্তিই নহে! দে, সাধারণ মনুষ্য সমাজের

সম্পত্তি। শ্যামের সঙ্গেও তাহার যে সম্পর্ক,
রামের সঙ্গেও তাহার সেই সম্পর্ক। দে সুরকারী। সে অমিশ্র জলজনন বাষ্পোর মত।

যতক্ষণ জলজনন বাষ্পা অমিশ্র ভাবে থাকে, তত-

ক্ষণ বায়ুর সঙ্গেও তাহার যে সম্পর্ক, জলের সঙ্গেও তাহার সেই সম্পর্ক। অবশেষে আর গুটি তুই তিন বাষ্প্র আসিয়া যখন তাহার সঙ্গে মেলে, তখন আমরা স্থির করিয়া বলিতে পারি. 'দে জল কি বায়ু। তেমনি একক আমার সহিত যখন আর গুটি দুই তিন ব্যক্তি আদিয়াজমা হয়, তথন আমি ব্যক্তিবিশেষ হইয়া দাঁডাই। আমার বন্ধ বান্ধব আত্মীয়গণ আমার সীমা। সাধারণ মনুষাদের হইতে আমাকে পুথক করিয়া রাখা, আমাকে ব্যক্তিবিশেষ করিয়া রাথাই ভাঁহাদের কাজ। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের চারিদিকে কতকগুলি বিশেষ পরের আবশ্যক, **সাধারণ** পর হইতে তাহারা আমাদিগকে পর করিয়া রাখে। কতকগুলি পরকে আপনার করিতে না পারিলে আমি "আপনি" হইতে পারি না; "পর" দিয়া "আপনি"-কে গড়িয়া তুলিতে হয়। নহিলে আমি মানুষ হই, ব্যক্তি হই না। আত্মীয় বন্ধু বান্ধব নামক কতকগুলি পর আছেন, তাঁহারা পরকে পর করেন, আপনাকে আপনি রাথেন। আমাদের কেহই যদি আত্মীয় না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের পরইবা কে থাকিত ? তাহা হইলে সকলেরই সঙ্গে আমার সমান সম্পর্ক থাকিত। রেখার নামক একটি স্থুর যতক্ষণ স্বতন্ত্র থাকে ততক্ষণ সে বেহাগেরও যেমন সম্পত্তি, কানেড়ারও তেমনি সম্পত্তি, ও অমন শত সহস্র রাগিণীর সঙ্গে তাহার সমান যোগ। কিন্তু যেই তার চতুস্পার্শে আর কতক-গুলি স্থুর আসিয়া একত্র হয়, তখনি সে বিশেষ রাগিণী হইয়া দাঁডায় ও অবশিপ্ত সমুদায় রাগি-ণাকে পর বলিয়া গণ্য করে। তেমনি আমরা যে, সকলে রেখাব গান্ধার প্রভৃতি একেকটি স্কর না হইয়া বেহাগ ভৈরবী প্রভৃতি একেকটি রাগিণী

হইয়াছি, তাহা কেবল আমাদের আত্মীয় বন্ধু বান্ধ-বের প্রসাদে। আমরা যে একলাথাকিতে পাই, বিরলে থাকিতে পারি, তাহার কারণ আমাদের বন্ধু বান্ধব আত্মীয়গণ আমাদিগকে চারিদিকে · ঘেরিয়া রাখিয়াছেন বলিয়া। নতুবা আমরা মুক্ত জগতে লক্ষ লোকের মধ্যে গিয়া পডিতাম, শত সহস্রের কোলাহলের মধ্যে আমাদিগকে বাস করিতে হইত। অতএব কতকগুলি লোক ঘনিষ্ঠ ভাবে আমাদের কাছাকাছি না থাকিলে আমবা একলা থাকিতে পাই না, বিরলে থাকিতে পারি না। আকার্হীন, ভাষাহান, অন্তঃপুরহীন, কুহে-লিকাময় কতকগুলা অপরিক্ষুট ভাবের দল আমাদের মনের মধ্যে যেমন ঘেঁষাঘেঁষি করিয়া আনাগোনা করে, পরস্পারের কোলাহলে পর-স্পরে মিশাইয়া থাকে, সমাজের মধ্যে আমরা তেমনি থাকি। অবশেষে সে ভাব গুলিকে যখন

বিযুক্ত করিয়া লইয়া তাহাদিগকে আকার দিয়া, ভাষাবদ্ধ করিয়া, তাহাদের জন্য এক একটা স্বতন্ত্র জন্তঃপুর স্থাপন করিয়া দিই, তথন তাহারা বেমন বিরলে থাকে, একক হইয়া যায়, আমরাও দংসারী হইয়া তেমনি হই।

বেশী দেখা ও কম দেখা।

সাধারণের কাছে প্রেমের অন্ধ বলিয়া একটা বদ্নাম আছে। কিন্তু অনুরাগ অন্ধ না বিরাগ অন্ধ ? প্রেমের চন্দে দেখার অর্থই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক করিয়া দেখা। তবে কি বলিতে চাও, যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক দেখে, সে কিছুই দেখিতে পায় না ? যে প্রতি কটাক্ষ দেখে, প্রতি ইন্ধিত দেখে, প্রতিকথা শোনে,প্রতিনীরবতা শোনে,সে মানুষ

চিনিতে পারে না ? যে ভাবক কবিতা ভালবাসে দে কবিতা বুঝিতে পারে না ? যে কবি প্রকৃতিকে প্রেমের চক্ষে দেখে সে প্রকৃতিকে দেখিতে পায় না ? বিজ্ঞানবিং কি কেবল দুরবীক্ষণ ও অনু-বীক্ষণের সাহায্যেই বিজ্ঞানের সত্য আবিষ্কার করেন, তাঁহার কাছে যে অনুরাগবীক্ষণ আছে. তাহা কি কেহ হিসাবের মধ্যে আনিবেন না ? ত্মি বলিবে প্রেম যদি অন্ধ না হইবে তবে কেন সে দোষ দেখিতে পায় না? দোষ দেখিতে পায় না যে তাহা নহে। দোষকে দোষ বলিয়া মনে করে না। তাহার কারণ সে এত অধিক দেখে যে দোষের চারিদিক দেখিতে পায়, দোষের ইতিহাস পড়িতে পারে। একটা দোষবিশেষকে মনুষ্য-প্রকৃতি হইতে পূথক করিয়ালইয়া দেখিলে তাহাকে যতটা কালো দেখায়, তাহার সন্থানে রাখিরা তাহার আদ্যন্তমধ্য দেখিলে তাহাকে

ততটা কালো দেখায় না। আমরা যাহাকে ভাল বাসিনা তাহার দোষটুকুই দেখি, আর কিছু দেখিনা। দেখিনা যে মনুষ্য প্রকৃতিতে সে দোষ সম্ভর, অবস্থাবিশেষে সে দোষ অবশ্যন্তাবী ও সে দোষ সত্তেও তাহার অন্যান্য এমন গুণ আছে, যাহাতে তাহাকে ভাল বাসা যায়।

অত এব দেখা যাইতেছে, বিরাণে আমরা যত টুকু দেখিতে পাই, অনুরাণে তাহার অপেক্ষা অনেক অধিক দেখি। অনুরাণে আমরা দোষ দেখি, আবার সেই সঙ্গে তাহা মার্জ্জনা করিবার কারণ দেখিতে পাই। বিরাণে কেবল দোষ মাত্রই দেখি। তাহার কারণ বিরাণের দৃষ্টি অসম্পূর্ণ, তাহার একটা মাত্র চক্ষু। আমাদের উচিত ভালবাদার পাত্রের দোষ গুণ আমরা যে নজরে দেখি, অন্যদের দোষ গুণও সেই নজরে দেখি। কারণ, ভালবাদার পাত্রদেরই আমরা

যথার্থ বুঝি। যাঁহাদের ভালবাসা প্রশস্ত, হৃদয় 'উদার, বস্তুধৈব কুটম্বকং তাঁহারা সকলকেই মার্জ্জনা করিতে পারেন। তাহার কারণ, তাঁহা-রাই যথার্থ মানুষদের বুঝেন, কাহাকেও ভুল ব্লুঝেন না। তাঁহাদের প্রেমের চক্ষ্বকিশিত, এবং প্রেমের চক্ষুতে কথনো নিমেষ পড়ে না! তাঁহারা মানুষকে মানুষ বলিয়া জানেন। শিশুর পদস্থালন হইলে তাহাকে যেমন কোলে করিয়া উঠাইয়া লন, আত্ম সংযমনে অক্ষম একটি তুর্ব্বল হৃদয় ভূপতিত হইলে তাহাকেও তেমনি তাঁহা-দের বলিষ্ঠ বাহুর সাহায্যে উঠাইতে চেঙ্টা করেন। তুর্মলতাকে তাঁহারা দয়া করেন, দ্বুণা क (त्रन न।

বসন্ত ও বর্ষ।

এক বিরহিনী আমাদের জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইয়াছেন, বিরহের পক্ষে বসন্ত গুরুতর কি বর্ষা গুরুতর ? এ বিষয়ে তিনি অবশ্য আমাদের অপেক্ষা চের ভাল বূঝেন। তবে উভয় ঋতুর অবস্থা আলোচনা করিয়া যুক্তির সাহায্যে আমরা এক্টা সিদ্ধান্ত খাড়া করিয়া লইয়াছি। মহাকবি কালিদাস দেশান্তরিত যক্ষকে বর্যাকালেই বিরহে ফেলিয়াছেন। মেঘকে দৃত করিবেন বলিয়াই যে এমন কাজ করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় না। বসন্ত কালেও দুত্তের অভাব নাই। বাতাসকেও দৃত করিতে পারিতেন। একটা বিশেষ কারণ থাকাই সম্ভব।

বসন্ত উদাসীন, গৃহত্যাগী। বর্ষা সংসারী, গৃহী। বসন্ত আমাদের মনকে চারদিকে বিক্ষিপ্ত

. করিয়া দেয়, বর্ষা তাহাকে এক স্থানে ঘনীভূত করিয়া রাখে। বসন্তে আমাদের মন অন্তঃপুর হইতে বাহির হইয়া যায়, বাতাসের উপর ভাসিতে থাকে, ফুলের গন্ধে মাতাল হইয়া জ্যোৎস্নার মধ্যে ঘুমাইয়া পড়ে; আমাদের মন বাতাদের মত, ফুলের গন্ধের মত, জ্যোৎস্নার মত লঘু হইয়াচারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বসস্তে বহির্জগত গৃহ-দার উদ্যাটন করিয়া আমাদের মনকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া যায়। বর্ষায় আমা-দের মনের চারিদিকে রষ্টিজলের যবনিকা টানিয়া দেয়, মাথার উপরে মেঘের চাঁদোয়। খাটাইয়। দেয়। মন চারিদিক হইতে ফিরিয়া আসিয়া এই যবনিকার মধ্যে এই চাঁদোয়ার তলে একত্র হয়। পাখীর গানে আমাদের মন উভাইয়া লইয়া যায়, কিন্তু বর্ষার বজ্-সঙ্গীতে আমাদের মনকে মনের মধ্যে শুন্তিত করিয়া রাখে।

পাখীর গানের মত এ গান লঘু, তরঙ্গময়, বৈচিত্রুময় নহে, ইহাতে স্তব্ধ করিয়া দেয়, উচ্ছ সিত
করিয়া তুলে না। অতএব দেখা যাইতেছে
বর্ষাকালে আমাদের "আমি" গাঢ়তর হয়, আর
বসন্তকালে সে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে।

এখন দেখা যাক,বসন্ত কালের বিরহও বর্ষা-কালের বিরহে প্রভেদ কি। বসন্তকালে আমরা বহির্জাণ উপভোগ করি; উপভোগের সমস্ত উপাদান আছে, কেবল একটি পাইতেছি না: উপভোগের একটা মহা অসম্পূর্ণতা দেখিতেছি। সেই জন্যই আর কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এত দিন আমার স্থুখ ঘুমাইয়াছিল,আমার প্রিয়তম ছিল না; আমার আর কোন স্থথের উপকরণও ছিল না। কিন্তু জ্যোৎসা, বাতাস ও স্থগন্ধে মিলিয়া ষ্ড্যন্ত্র করিয়া আমার স্কুখকে জাগাইয়া তুলিল; সে জাগিয়া দেখিল, তাহার দারুণ অভাব বিদ্যমান। সে কাঁদিতে লাগিল। এই রোদনই বসন্তের বিরহ। তুর্ভিক্ষের সময় শিশু মরিয়া গেলেও মায়ের মন অনেকটা শান্তি পায়, কিন্তু সে বাঁচিয়া থাকিয়া কুধার জালায় কাঁদিতে পাকিলে তাঁহার কি কঞ্জ!

বর্যাকালে বিরহিণীর সম্প্র "আমি" একত্র হয়, সমস্ত "আমি" জাগিয়া উঠে, দেখে যে বিচ্ছিন্ন "আমি"একক "আমি" অসম্পূর্ণ। সে কাঁদিতে পাকে। সে তাহার নিজের অসম্পূর্ণতা পূর্ণ করিবার জন্য কাহাকেও খুঁজিয়া পায় না। চারিদিকে বুষ্টি পড়িতেছে, অন্ধকার করি-য়াছে ; কাহাকেও পাইবার নাই, কিছুই দেখিবার নাই; কেবল বসিয়া বসিয়া অন্তর্দেশের অন্ধ-পানে চাহিয়া চাহিয়া কাঁদিতে থাকে। ইহাই বর্ষাকালের বিরহ। বসস্তকালে বিরহিনীর জগৎ

অসম্পূর্ণ, বর্ষাকালে বিরহিনীর "স্বয়ং" অসম্পূর্ণ। বর্ষাকালে আমি আত্মা চাই,বসন্তকালে আমি সুখ চাই। স্থতরাং বর্ষাকালের বিরহ গুরুতর। এ বিরহে যৌবন মদন প্রভৃতি কিছু নাই, ইহা বস্তুগত নহে। মদনের শর বসন্তের ফুল দিয়া গঠিও, বর্ষার রষ্টিধারা দিয়া নহে। বসন্তকালে আমর। নিজের উপর সমস্ত জগৎ স্থাপিত করিতে চাহি, বর্ষাকালে সমস্ত জগতের মধ্যে সম্পূর্ণ আপ-নাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহি। ঋতুসংহারে কালিদাসের কাঁচা হাত বলিয়া বোধ হয়, তথাপি তিনি এই কাব্যে বর্ষা ও বসন্তের যে প্রভেদ দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে কালিদাস বলিয়া চিনা যায়। বসস্তের উপসংহারে তিনি বলেন,—

মলয়পবনবিদ্ধঃ কোকিলেনাভিরম্যো স্থরভিমধুনিষেকাল্লব্ধগন্ধপ্রবন্ধঃ।

विविध मधूलयृरेशदर् हेरमानः ममछान् ভবতু তব বসন্তঃ শ্রেষ্ঠ কালঃ স্থ্থায়॥ কবি আশীর্কাদ করিতেছেন, বাহ্য-সৌন্দর্য্য বিশিপ্ত বসন্তকাল তোমাকে স্থখ প্রদান করুক। বর্ষায় কবি আশীর্ব্বাদ করিতেছেন— "বহু গুণরমণীয়ো, যোষিতাং চিত্তহারী, তরু বিটপলতানাং বান্ধবো নির্মিকারঃ. জলদসময় এষ প্রাণিনাং প্রাণ হেতুর্ দিশহু তব হিতানি প্রায়**গো** বাঞ্ছিতানি।" বর্ষাকালে তোমাকে তোমার বাঞ্ছিত হিত অর্পণ করুক। বর্ষাকাল ত স্থথের জন্য নহে, ইহা মঙ্গলের জন্য। বর্ষাকালে উপভোগের নাসনা হয় না, "স্বয়ং"-এর মধ্যে একটা অভাব ি **অনু**ভব হয়, একটা অনির্দ্দেশ্য বাঞ্ছা জন্মে।

প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যাকাল।

উপরে বসন্ত ও বর্ষার যে প্রভেদ ব্যাখ্যা করিলাম,প্রভাত ও সন্ধ্যার সম্বন্ধেও তাহা অনেক পরিমাণে থাটে।

প্রভাতে আমি হোরাইয়া যাই, সন্ধ্যাকালে আমি ব্যতীত বাকী আর সমস্তই হারাইয়া যায়। প্রভাতে আমি শত সহস্র মনুষ্যের মধ্যে এক-জ্বন; তথন জগতের যন্ত্রের কাজ আমি সমস্তই দেখিতে পাই; বুঝিতে পারি আমিও সেই যন্ত্র-চালিত একটি জীব মাত্র; যে মহা নিয়মে দূর্য্য উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, জন-কোলাহল জাগিয়াছে আমিও সেই নিয়মে জাগিয়াছি, কার্যা-ক্ষেত্রের দিকে ধাবিত হইতেছি; আমিও কোলাহল-সমুদ্রের একটি তরঙ্গ, চারিদিকে লক্ষ লক্ষ তরঙ্গ যে নিয়মে উঠিতেছে পড়িতেছে,

আমিও সেই নিয়মে উঠিতেছি পড়িতেছি।
সন্ধানালে জগতের কল-কারখানা দেখিতে
পাইনা, এই জন্য নিজেকে জগতের অধীন বলিয়া
মনে হয় না; মনে হয় আমি স্বতন্ত্র, মনে হয়
আমিই জগৎ।

প্রাতঃকালে জগতের আমি, সন্ধ্যাকালে আ-মার জগং। প্রাতঃকালে আমি সৃষ্ট, সন্ধ্যাকালে আমি স্রপ্তা। প্রাতঃকালে আমা হইতে গণনা আরম্ভ হইয়া জগতে গিয়া শেষ হয়, আর সন্ধ্যা-কালে অতি দুর **জগৎ হইতে গণনা** আরম্ভ হইয়া আমাতে আসিয়া শেষ হয়। তথন আমিই জগতের পরিণাম, জগতের উপসংহার, জগতের পঞ্চমাস্ক। জগতের শোকান্ত বা মিলনান্ত নাটক আমাতে আদিয়াই তাহার সমস্ত উপাধ্যান কেন্দ্রীভূত করিয়াছে। আমার পরেই যেন সে নাটকের যবনিকা-পতন। প্রাতঃকালে যে ব্যক্তি নাটকের সাধারণ পাত্রগণের মধ্যে একজন ছিল, সন্ধ্যাকালে দেই তাহার নায়ক হইয়া উঠে। প্রভাতে জগৎ অন্ধকারকে, স্তব্ধতাকে ও সেই সঙ্গে ''আমি''-কে পরাজিত করিয়া তাহার নিজের রাজ্য পুনরায় অধিকার করিয়া লয়। এই-রূপে প্রাতঃকালে আমি রাজা হই, সন্ধ্র কালে জগৎ রাজা হয়। প্রাতঃকালের আলোকে ''আমি'' মিশাইয়া ঘাই, ও সন্ধ্যাকালের অন্ধ-ক:বের জগৎ মিশাইয়া যায়। প্রাতঃকাল চারিদিক উদ্যাটন করিতে করিতে আমাদের নিকট হইতে অতি দুরে চলিয়া যায় ও সন্ধ্যাকাল চারিদিক রুদ্ধ করিতে করিতে আমাদের অতি কাছে আসিয়া দীড়ায়। এক কথায়, প্রভাতে আমি জগৎ-রচনার কর্মকারক ও সন্ধ্যাকালে আমি জগৎ রচনার কর্ত্তা কারক। প্রভাতে ''আমি'' নামক সর্ব্যনাম শব্দটি প্রথম পুরুষ, সন্ধ্যাবেলায় দে উত্তম পুরুষ।

আদর্শ প্রেম !

সংসারের কাজ-চালানে, মন্ত্রবদ্ধ, ঘর করার ভালবাসা যেমনই হউক আমি প্রকৃত আদর্শ ভালবাসার কথা বলিতেছি। যে হউক এক জনের সহিত ঘেঁষাঘেষি করিয়া থাকা, এক বাজির অতিরিক্ত একটি অঙ্গের ন্যায় হইয়া থাক্। তাহার পাঁচটা অঙ্গুলির মধ্যে ষষ্ঠ অঙ্গুলির নাায় লগ্ন হইয়া থাকাকেই ভালবাসা বলে না। তুইটা আঠাবিশিপ্ত পদার্থকে একত্রে রাখিলে যে জুডিয়া যায়, সেই জুডিয়া যাওয়াকেই ভালবাসা বলে না। অনেক সময়ে আমরা নেশাকে ভালবাসা বল। রাম ও শ্যাম উভয়ে উভয়ের কাছে হয় ত "মোতাতের" সরূপ হইয়াছে, রাম ও শ্যাম উভয়কে উভয়ের অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, রামকে নহিলে শ্যামের বা শ্যামকে নহিলে রামের

অভ্যাস ব্যাঘাতের দুরুন কপ্ত বোধ হয়। ইহাকেও ভালবাদা বলে না। প্রণয়ের পাত্র নীচই হউক, নিষ্ঠ রই হউক্, আর কুচরিত্রই হউক্, তাহাকে আঁকিডিয়া ধরিয়া থাকাকে অনেকে প্রণয়ের পরা-কাষ্ঠা মনে করিয়া থাকে। কিন্তু, ইহা বিষেচনা করা উচিত, নিতান্ত অপদার্থ দুর্ব্বল-হাদয় নহিলে কেহ নীচের কাছে নীচ হইতে পারে না। এমন অনেক জীতদাদের কথা গুনা গিয়াছে, যাহারা নিষ্ঠ্র, নীচাশয় প্রভুর প্রতিও অন্ধভাবে আমত্ত, কুকুরেরাও সেইরূপ। এরূপ কুকুরের মত, ক্রীত দাসের মত ভালবাসাকে ভালবাসা বলিতে কোন মতেই মন উঠে না। প্রকৃত ভালবাসা দাস নহে, সে ভক্ত; সে ভিক্ষুক নহে সে ক্রেতা। আদর্শ প্রণয়ী প্রকৃত সৌন্দর্যাকে ভালবাদেন, মহত্বকে ভালবাদেন; তাঁহার হৃদয়ের মধ্যে যে আনর্শ ভাব জাগিতেছে, তাহারই প্রতিমাকে

ভালবাদেন। প্রণয়ের পাত্র যেমনই হউক, অন্ত-ভাবে তাহার চরণ আশ্রয় করিয়া থাকা তাঁহার কৰ্ম নহে। তাহাকে ত তালবাদা বলে না; তাহাকে কর্দম-রুত্তি বলে। কর্দ্দম একবার পা অড়াইলে আর ছাড়িতে চায়না, তা' মে যাহারই পা হউক নাকেন, দেবতারই হউক আর নরা ধ্মেরই হউক! প্রকৃত ভালবাসা যোগ্যপাত্র ্দেখিলেই আপনাকে তাহার চরণধূলি করিয়া ্কলে। এই নিমিত্ত ধূলিবৃত্তি করাকেই অনেকে ভালবাসা বলিয়া ভুল করেন। ভাঁহারা জানেন না যে, দাদের সহিত ভক্তের বাহ্য আচরণে অনেক সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু একটি প্রধান প্রভেদ আছে, ভক্তের দাসত্বে স্বাধীনতা আছে. ভক্তের স্বাধীন দাসত্ব। তেমনি প্রকৃত প্রাণয় স্বাধীন প্রণয়। সে দাসত্ব করে কেননা দাসত্ব বিশেষের মহত্ব দে বুঝিয়াছে। যেখানে দাসত্ব করিয়া গোঁরব আছে, সেই খানেই সে দাদ, যেখানে হীনতা স্বীকার করাই মর্য্যাদা, সেই খানেই সে হীন। ভালবাদিবার জন্যই ভালবাদা নহে, ভাল ভালবাদিবার জন্যই ভালবাদা। তা' যদি না হয়, যদি ভালবাদা হীনেরক্লাছে হান হইতে শিক্ষা দেয়, যদি অসৌন্দর্যোর কাছে ক্রচিকে বন্ধ করিয়া রাখে তবে ভালবাদা নিপাত যাক্।

বন্ধু ও ভালবাসা।

বন্ধুত্ব ও ভালবাসায় অনেক তফাৎ আছে, ...
কিন্তু বট্ করিয়া সে তফাৎ ধরা যায় না।

বন্ধুত্ব আটপোরে, ভালবাসা পোষাকী। বন্ধুত্বের আট-পোরে কাপড়ে তুই এক জায়গায় ভ্রেড়া থাকিলেও চলে, ঈষৎ ময়লা হইলেও

হানি নাই, হাঁটুর নীচে না পোঁছিলেও পরিতে বারণ নাই। গায়ে দিয়া আরাম পাইলেই হইল। কিন্তু ভালবাসার পোষাক একটু ছেঁড়া থাকিবে না, ময়লা হইবে না, পরিপাটি হইবে। বন্ধুত্ব নাডাচাড়া, টানাছেঁড়া, তোলাপাড়া সহ, কিন্তু ভালবাস। তাহা সয় না। আমাদের ভাল-বাসার পাত্র হীন প্রযোদে লিপ্ত হইলে আয়ানের ্র্রাণে বাজে, কিন্তু বন্ধুর সম্বন্ধে তাহা খাটে না ;— ্রমন কি, আমরা যখন বিলাস প্রমোদে মন্ত হইয়াছি, তথন আমরা চাই যে, আমাদের বন্ধও তাহাতে যোগ দিক! প্রেমের পাত্র আমাদের সৌ*ন্দ*র্যের আদর্শ হইয়া থাক এই আমাদের "ইক্সা—আর, বন্ধু আমাদেরই মত দোষে গুণে জডিত মর্ক্তোর মানুষ হইয়া থাক, এই আমাদের আবশ্যক। আমাদের ভান হাতে বাম হাতে বন্ধুত্ব। আমরা বন্ধুর নিকট হইতে মমতা চাই,

সমবেদনা চাই, সাহায্য চাই, ও সেই জন্যই বন্ধকে চাই। কিন্তু ভালবাসার স্থলে আমরা দৰ্ব্ব প্ৰথমে ভালবাদার পাত্ৰকেই চাই,ও ভাহাকে সর্ব্যতোভাবে পাইতে চাই বলিয়াই তাহার নিকট হইতে মমতা চাই, সমবেদনা চাই, সঙ্গ তাই। কিছুই না পাই যদি, তবুও তাহাকে ভাল বাসি। ভালবাদায় তাহাকেই আমি চাই, বন্ধুত্বে তাহার কিয়দংশ চাই। বন্ধুত্ব বলিতে তিনটি পদাৰ্থ ৰুঝায়। তুই জন ব্যক্তি ও একটি জগৎ। অর্থাৎ তুই জনে সহযোগী হইয়া জগতের কাজ সম্পন্ন করা। আর প্রেম বলিলে তুই জুন ব্যক্তি মাত্র বুঝায়, আর জগৎ নাই। তুই জনেই তুই জনের 🛫 জগং। অতএব বন্ধুত্ব **অ**র্থে দুই এবং তিন; প্রেম অর্থে এক এবং চুই।

অনেকে বলিয়া থাকেন বন্ধুত্ব ক্রমশঃ পরি-বর্ত্তিত হইয়া ভালবাসায় উপনীত হইতে পারে, কিন্তু ভালবাসা নামিয়া অবশেষে বন্ধুত্বে আসিয়া ঠেকিতে পারে না। একবার যাহাকে ভাল বাদিয়াছি, হয় তাহাকে ভাল বাদিব, নয় ভাল বাসিব না, কিন্তু একবার যাহার দঙ্গে বন্ধুত্ব হই-য়াছে, ক্রমে তাহার সঙ্গে ভালবাসার সম্পর্ক স্থাপিত হইতে আটক নাই। অর্থাৎ বন্ধত্বের উঠিবার নামিবার স্থান আছে, কারণ সে সমস্ত স্থান আটক করিয়া থাকে না। কিন্তু ভাল বাসার উন্নতি অবনতির স্থান নাই। যখন সে থাকে তখন সে সমস্ত স্থান জুডিয়া থাকে, নয় সে থাকে না। যথন সে দেখে তাহার অধিকার হ্রাস হইয়া ্আসিতেছে, তখন সে বন্ধুত্বের ক্ষুদ্র স্থানটুকু অধিকার করিয়া থাকিতে চায় না। যে রাজা ছিল, সে ফকির হইতে রাজি আছে, কিন্তু করদ জায়গীরদার হইয়া থাকিবে কির্ন্নপে ? হয় রাজত্ব, নয় ফকিরী, ইহার মধ্যে তাহার দাঁড়াইবার স্থান নাই। ইহা ছাড়া আর একটা কথা আছে। প্রেম মন্দির ও বন্ধুত্ব বাসস্থান। মন্দির হইতে যথন দেবতা চলিয়া যায়, তখন সে আর বাস-স্থানের কাজে লাগিতে পারে না, কিন্তু বাসস্থানে দেবতা প্রতিষ্ঠা করা যায়।

আত্ম-সংসর্গ।

তুঃথের স্থর একথেয়ে কেন ? বলা বাহুল্য,
মন যেখানে বৈচিত্র্য দেখে না, দেখানে দে
নিজের অন্তঃপুরের মধ্যে নিজে বিদিয়া থাকে,
কৌতুহল উদ্রেক না হইলে সে বাহির হইবার
কোন আবশ্যক দেখে না। যাহা কিছু একথেয়ে,
তাহাই আমাদিগকে আমাদের নিজের কাছে
প্রেরণ করে। এই জন্যই একথেয়ে স্থরের মধ্যে
একটী করুণ ভাব আছে।

যখনি আমরা আমাদের নিজের কাছে থাকি. তথনি আমাদের তুঃখ। আমরা নিজের কাছ হইতে পলাইয়া থাকিতে পারিলেই স্থথে থাকি। যথন বাহ্য জগত স্থন্দর আকার ধারণ করে, তথন আমরা-কেন স্থথে থাকি? কারণ, তথন আমাদের মন তাহার নিজের হাত এড়াইয়া বাহিরে সঞ্জ্রণ করিতে পারে; আর যখন আমাদের চারিদিকে বাহ্য জগৎ কদর্য্য মূর্ত্তি ধারণ করে, তথন আমা-দের মনকে দায়ে পডিয়া নিজের কাছেই ফিরিয়া আসিতে হয়, ও আমরা অন্ধ্রখী হই। এই জন্যই, আমাদের অন্তর ও বাহির, আমাদের মন ্ও জগৎ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ হইলেও জগতের উপর আমাদের মনের স্থথ এতটা নির্ভর করে, যে, জগৎ বেঁকিয়া দাঁড়াইলেই আমাদের মন কাঁদিয়া উঠে। নে নিজের কাছে কোন মতেই থাকিতে চায় না। সে একটা অভাব মাত্র।

দে এই বিশাল জগৎসংসারের মহা-ক্ষেত্রে প্রতি শব্দ, প্রতি দৃশ্য, প্রতি গন্ধ, প্রতি সাদকে শীকার করিয়া বেডাইতেছে, যতক্ষণ শীকার করে ততক্ষণ থাকে ভাল, অবশেষে যখন রিক্তহন্তে শ্রান্ত দেহে গৃহে ফিরিয়া আসে তখনি তাহার তঃখ। আমরা ভালবাসিতে চাই, কেননা আমরা আপনাকে চাই না, আর এক জনকে চাই; আমরা একটা কিছু কাষ করিতে চাই, কেননা আমরা নিজের কাছে থাকিতে চাই না; আমরা উপার্জ্জন করিতে চাই, কেননা আমাদের পৈতৃক সম্পতিই অভাব। আমাদের মনের অর্থ— ভিক্ষার অঞ্জলি, জগতের অর্থ—ভিক্ষামুষ্টি। ভত্ম-লোচনকে যেমন নিজের মুখ দেখাইয়া বধ করা হইয়াছিল, তেমনি সমস্ত জগৎ যদি একটা বিশাল । দুপুণ হইত, চারিদিকে কেবল আমাদের নিজের মুখ দেখিতে পাইতাম, তাহা হইলে আমরা মরিয়া

ষাইতাম। তাহা হইলে আমরা কি দেখিতাম ? একটা ক্ষুধা, একটা তুভিক্ষ, একটা প্রার্থনা, একটা রোদন। আমাদের মন গোটাকতক ক্ষুধার সমষ্টি মাত্র। জ্ঞানের ক্ষুধা, আসঙ্গের ক্ষুধা, সৌন্দর্য্যের ক্ষ্মা। আমাদের দিকে অন্তভ্জানের পিপাসা, আর জগতের দিকে **অনন্ত রহস্য। আম**রা প্রাণের সহচর চাই, কিন্তু "লাখে না মিলল একে।" আমরা সৌন্দর্য্য **উপভো**গ করিতে চাই, অথচ সৌন্দর্য্যকে তুই হাতে স্পর্শ করিলেই সে মলিন হইয়া যায়। আমরা ক্লংবর্ণ ; সূর্য্য রশ্মির সমস্ত বর্ণধারা পানু করিয়া থাকি তথাপি আমরা কালো। সূর্য্য রশ্মি পান করিবার আমাদের অমন্ত পিপাসা। এইরপে অনন্ত জ্ঞানের ক্ষুধা লইয়া যে রহস্য দন্তক্ষুট করিতে পারিবনা তাহা-কেই অনবরত আক্রমন করা, অনন্ত আসঙ্গের ক্ষুধা লইয়া যে সহচর মিলিবে না তাহাকেই অবিরত অম্বেষণ করা, অনন্ত সৌন্দর্য্যের ক্ষুধা লইয়া যে সোন্দর্য্য ধরিয়া রাখিতে পারিব না তাহাকেই চির উপভোগ করিতে চেপ্তা করা, এক কথায়, অনস্ত মন অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ কতকগুলি অনন্ত ক্ষধা লইয়া জগতের পশ্চাতে অনন্ত ধাবমান হওয়াই মনুষ্য জীবন। এই নিমিত্তই মন নিজের কাছে থাকিতে চায় না জগতের কাছে যাইতে চায়. ক্ষুধা নিজের কাছে থাকিতে চায় না, খাদ্যের কাছে থাকিতে চায়। আমরা মানুষরা কতকগুলা কালো কালে। অসন্তোষের বিন্দু, ক্ষুধার্ত্ত পিপীলি-কার মত জগৎকে চারিদিক হইতে ছাঁকিয়া ধরি-য়াছি; উষাকে, জ্যোৎস্নাকে, গানের শব্দকে দংশন করিতেছি, একটুখানি খাদ্য পাইকার জন্য। হায় রে, খাদ্য কোথায়! হে সূর্য্য, উদয় ' হও! চক্র হাস! ফুল, ফুটিয়া ওঠ! আমাকে আমার হাত হইতে রক্ষা কর; আমাকে যেন

আমার পাশে বদিয়া না থাকিতে হয় ; অনিচ্ছা-রচিত বাদর শয্যায় শুইয়া আমাকে যেন আমার আলিঙ্গনে পড়িয়া কাঁদিতে না হয়!

বধিরতার স্থুখ।

অদ্বিতীয় রমণী ও অসাধারণ পুরুষ জর্জ্
এল্লিয়ট্ তাঁহার একটি উপন্যাসে লিথিয়াছেন যে,
আমরা জীবনে অনেক ছোট ছোট ছুঃখ ঘটনা
দেখিতে পাই, কিন্তু তাহা এত সাধারণ ও সামান্যকারণজ্ঞাত যে, তাুহাতে আর আমাদের করুণা
. ঐদ্রেক করিতে পারে না, তাহা যদি পারিত,
তবে জীবন কি কপ্তেরই হইত! যদি আমরা
কাঠ-বিড়ালীর হৃদয়-ম্পন্দন গুনিতে পাইতাম,
যখন একটি ঘাস মৃত্তিকা ভেদ করিয়া গজাইতেছে, তখন তাহার শক টুকুও গুনিতে পাই-

তাম, তবে আমাদের কানের পক্ষে কি তুর্দ্ধাই হইত! আমরা ষেমন দিগন্ত পর্যন্ত সমুদ্র প্রদারিত দেখিতে পাই, কিন্তু সমুদ্রের সীমা সেই খানেই নয়, তাহা অতিক্রম করিয়াও সমুদ্র আছে; তেমনি আমরা যাহাকে শুরুতার দিগন্ত বলি, তাহার পরপারেও শব্দের সমুদ্র আছে, তাহা আমাদের প্রবণের অতীত। পিপীলিকা যখন চলে, তখন তাহারো পদশব্দ হয়, ফুল হইতে শিশির যখন পড়ে, তখন সেও নীরব অশ্রুত শিশির যখন পড়ে, তখন সেও নীরব

জর্জ্ এলিয়ট অন্যের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা নিজের সম্বন্ধেও তাহাই প্রয়োগ্
করিয়া দেখিব। মনে কর, আমাদের নিজের
হৃদয়ের মধ্যে যাহা চলে তাহা সমস্তই আমরা
যিনি দেখিতে পাইতাম, শুনিতে পাইতাম তাহা
হুইলে আমাদের কি তুর্দশাই হুইত। জর্জ্

এলিয়ট্ দৃষ্টান্ত স্বরূপে কাঠবিড়ালীর হৃদয় স্পন্দন ও তণ-উদ্ভেদের শব্দ উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু আমরা যদি নিজের দেহের ক্ষীণতম হৃদয়-স্পান্দন, নিঃখাস প্রখাস পতন, রক্ত চলাচলের শব্দ, নুখ ও কেশ রুদ্ধি, এবং বয়োরুদ্ধি সহকারে দেহায়তন রূদ্ধির শক্টকুও অনবরত শুনিতে পাইতাম, তবে আমাদের কি দশাই হইত! যুখন আমরা প্রাণ খুলিয়া হাসিতেছি, তখনো আমাদের হৃদয়ের মর্ম্ম স্থলে অতি প্রচন্ত্র ভাবে বিসয়া যে একটি বিষাদ, একটি অভাব নিঃশ্বাস ফেলিতেছে, তাহা যদি শুনিতে পাইতাম, তবে কি আর হাসি বাহির হইত? যথন আমরা দান করিতেছি, ও সেই সঙ্গে "নিস্বার্থ পরো-পকার করিতেছি" মনে করিয়া মনে মনে অতুঙ্গ আনন্দ উপভোগ করিতেছি, তখন যদি আমরা আমাদের সেই পরোপচিকীর্যার অতি প্রচ্ছন্ন অন্ত-

র্দেশে যশোলিপ্সা বা আর একটা কোন ক্ষুদ্র স্বার্থপরতার বক্রমূর্ত্তি দেখিতে পাই, তবে কি আর আমরা সেরূপ বিমলানন্দ উপভোগ করিতে পারি? আবার আর এক দিকে দেখ। যেমন, এমন শব্দ আছে, যাহা আমাদের কাছে নিস্ত-ন্ধতা, তেমনি এমন স্মৃতি আছে, যাহা আমাদের কাছে বিস্মৃতি। আমরা যাহা একবার দেখিয়াছি, যাহা একবার শুনিরাছি, তাহা আমাদের হৃদয়ে চিরকালের মত চিহ্ন দিয়া গিয়াছে। কোনটা বা স্পষ্ট, কোনটা বা অস্পষ্ঠ, কোনটা বা এত অস্পপ্ত যে, আমাদের দর্শন শ্রবনের অতীত। কিন্তু আছে। আমাদের স্মৃতিতে যত জিনিষ, আছে,তাহা ভাবিয়া দেখিলে অবাক্ হইয়া যাইতে হয়। আমরা রাস্তার ধারে দাঁড়াইয়া যে শত সহস্ৰ অচেনা লোককে চলিয়া যাইতে দেখিলাম, তাহার৷ প্রত্যেকেই আমাদের মনের মধ্যে

রহিয়া গেল। উপরি উপরি যদি অনেক বার তাহাদের দেখিতাম, তবে তাহারা আমাদের স্মৃতিতে স্পষ্টতর ছাপ দিতে পারিত এই মাত্র। এই রূপে বাল্যকাল হুইতে যাহা কিছু দেখিয়াছি, যাহা • কিছু শুনিয়াছি, যাহা কিছু পড়িয়াছি, সমস্তই আমার হৃদয়ে আছে, 'তিলার্দ্ধও এডা ইতে পারে নাই। ছেলে বেলা হইতে কত গ্রন্থের কত হাজার হাজার পাত পডিয়াছি, যদিও তাহা আওড়াইতে পারি না, কিন্তু আমাদের হৃদয়ের মুদ্রাকর তাহার প্রত্যেক অক্ষর আমাদের স্মৃতির পটে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছে। ইহা মনে করিলে ,একেবারে হতজ্ঞান হইয়া পড়িতে হয়। যদি আমরা আমাদের এই অতি বিশাল ম্মৃতির স্পর্ভ 'ও অস্পপ্ত সমস্ত কণ্ঠস্বর একেবারেই শুনিতে পাইতাম, কিছুতেই নিবারণ করিতে পারিতাম না, তাহা হইলে আমরা কি একেবারে পাগল হইয়া যাইতাম না? ভাগ্যে আমাদের স্মৃতি তাহার সহস্র মুখে একেবারে কথা কহিতে আরম্ভ করে না, তাহার সহস্র চিত্র একেবারে উদয়টিন 🤭 করিয়া দেয় না, তাই আমরা বাঁচিয়া আছি। আমরা আমাদের হৃদয়ের সমস্ত কার্য্য দেখিতে পাই না বলিয়াই রক্ষা। আমাদের হৃদয়-রাজ্যের অনেক বিস্তৃত প্রদেশ আমাদের নিজের কাছেই যদি অনাবিষ্ত না থাকিত; কথন্ আমাদের অবুরাণের প্রথম দূত্রপাত হইল, কথন আমা-দের অনুরাগের প্রথম অবসানের দিকে গতি হইল, কখন্ আমাদের বিরাগের প্রথম আরম্ভ হইল, কখন আমাদের বিষাদের প্রথম অঙ্কুর, উঠিল, তাহা সমস্ত যদি আমরা স্পষ্ট দেখিতাম তাহা হইলে আমাদের মায়া মোহ অনেকটা ছুটিয়া যাইত বটে, কিন্তু দেই দঙ্গে দঙ্গে আমা-দের স্থুখ শান্তিও অবসান হইত।

এক এক জন লোক আছে, তাহারা যতক্ষণ একলা থাকে ততক্ষণ কিছুই নহে, একটা শুন্য (০) মাত্র, কিন্তু একের সহিত ষথনি যুক্ত হয়, তথনি দশ (১০) হইয়া পড়ে। একটা আশ্রয় পাইলে তাহার৷ কি না করিতে পারে! সংসারে শত সহস্র 'শূন্য' আছে, বেচারীদের সকলেই উপেক্ষা করিয়া থাকে, তাহার একমাত্র কারণ, সংসারে আসিয়া তাহারা উপযুক্ত 'এক' পাইল না, কাজেই তাহাদের অস্তিত্ব না থাকার মধ্যেই হইল। এই সকল শুন্যদের এক মহা দোষ এই যে, পরে বদিলে ইহার ১কে ১০ করে বটে, কিন্তু আগে বদিলে দুশমিকের নিয়মানুসারে ১কে তা-হার শতাংশে পরিণত করে (০১) অর্থাৎ ইহারা অন্যের দ্বারায় চালিত হইলেই চমৎকার কাজ

करत वर्ते, किञ्च जनारक ठालना कतिरल मगरु মাটি করে। ইহারা এমন চমৎকার সৈন্য যে মন্দ্র সেনাপতিকেও জিতাইয়া দেয়, কিন্তু এমন খারাপ সেনাপতি যে, ভাল সৈন্যদেরও হারাইয়া ্রিদয়। স্ত্রী-মর্য্যাদা-অনভিজ্ঞ গোঁয়ারগণ **রলে**ন যে, স্ত্রীলোকেরা এই শূন্য। ১এর নহিত যত-ক্ষণ তাহারা যুক্ত না হয়, ততক্ষণ তাহারা শূন্য। কিন্তু ১এর সহিত বিধিমতে যুক্ত হইলে সে ১কে এমন বলীয়ান করিয়া তুলে যে সে দশের কাজ করিতে পারে। কিন্তু এই শূন্যগণ যদি ১এর পূর্ব্বে চড়িয়া বদেন তবে এই ১ বেচারীকে তাহার শতাংশে পরিণত করেন। স্ত্রৈণ পুরুষের আরু এক নাম ০১। কিন্তু এই অযোক্তিক লো-কদের সঙ্গে আমি মিলি না।

टेख्य ग्रे

আমি দেখিতেছি, মহিলারা রাগ করিতেছেন. অতএব স্ত্রৈণ কাহাকে বলে তাহার একটা মী-মাংসা করা আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি। এই ै কথাটা সকলেই ব্যবহার করেন কিন্তু ইহার অর্থ অতি অল্প লোকেই সর্বাতোভাবে ব্রেন। যে ব্যক্তি স্ত্রীকে কিছু বিশেষরূপ ভালবাদে সাধা-রণতঃ লোকে তাহাকেই স্ত্রৈণ বলে। কিন্ত বাস্তবিক স্ত্রৈণ কে? না, যে ব্যক্তি স্ত্রীকে আশ্রয় দিতে পারে না, স্ত্রীর উপর নির্ভর করে। বলিষ্ঠ পুঁরুষ হইয়াও অবলা নারীকে ঠেমান দিয়া থাকে। যে ব্যক্তি পড়িয়া গেলে স্ত্রীকে ধরিয়া উঠে, মরিয়াগেলে স্ত্রীকে লইয়া মরে; যে ব্যক্তি সম্পদের সময় স্ত্রীকে পশ্চাতে রাখে, ও বিপদের সময় স্ত্রীকে সম্মুখে ধরে, এক

কথায় যে ব্যক্তি "আত্মানং সততং রক্ষেৎ দারৈরপি ধনৈরপি" ইহাই সার ব্ঝিয়াছে সেই স্ত্রৈণ। অর্থাৎ ইহারা সমস্তই উল্টাপাল্টা করে। ইংরাজ জাতিরা স্ত্রেণের ঠিক বিপরীত। কারণ তাহারা স্ত্রীকে হাত ধরিয়াগাড়িতে উঠাইয়া দেয়, স্ত্রীর মুখে আহার তুলিয়া দেয়, স্ত্রীকে ছাত। ধরে, ইত্যাদি। তাহারা স্ত্রীলোকদিগকে এতই দুর্ব্বল মনে করে যে, সকল বিষয়েই তাহাদিগকে সাহায্য করে। ইহাদিগকে দেখিয়া স্ত্রৈণ জাতি মুখে কাপড় দিয়া হাসে ও বলে "ইংরাজেরা কি স্ত্রৈণ! কোথায় গর্ম্মি হইলে স্ত্রী সমস্ত রাত জাগিয়া তাহাকে বাতাস দিবে,না সে স্ত্রীকে বাতাস দেয়: কোথায় যতক্ষণ ন। বলিষ্ঠ পুরুষদের তৃপ্তি পূর্ব্বক আহার নিঃশেষ হয় ততক্ষণ অবলা জাতিরা উপ-বাস করিয়া থাকিবে, না বলীয়ান পুরুষ হইয়া অবলার মুখে আহার তুলিয়া দেয়! ছি ছি কি লজ্জা! এমন যদি হইল তবে আর বল কিদের জন্য!"

জনা খরচ।

এক গণিত লইয়া এত কথা যদি হইল তবে আরো একটা বলি; পাঠকেরা ধৈর্য্য সংগ্রহ ক্রকন। পাটীগণিতের যোগ এবং গুণ সন্বন্ধে আমার বক্তব্য আছে। সংসারের খাতায় আমর। এক একটা সংখ্যা, আমাদের লইয়া অদৃষ্ঠ অঙ্ক কসিতেছে। কখন বা শ্রীযুক্ত বাবু ৬-য়ের সহিত শ্রীমতী ৩-এর যোগ হইতেছে, কখনো বা ৰ্জীয়ক্ত ১-এর সহিত শ্রীমান ≩-এর বিয়োগ হই-তেছে ইত্যাদি। দেখা যায়, এ সংসারে যোগ সর্ববিদাই হয়, কিন্তু গুণ প্রায় হয় না। গুণ কাহাকে কলে ? না, যোগের অপেক্ষা যাহাতে অধিক যোগ হয়। ৩-এ ৩ যোগ করিলে ৬ হয়, ৩-এ ৩ গুণ করিলে ৯ হয়। অতএব দেখা যাই-তেছে, গুণ করিলে যতটা যোগ করা হয়, এমন যোগ করিলে হয় না। মনোগণিত শাস্ত্রে প্রাণে প্রাণে গুণে গুণে মিলকে গুণ বলে ও সামান্যতঃ মিলন হইলে যোগ বলে। সামান্যতঃ বিচ্ছেদ हरेटल विराह्मि वटल ७ প্রাণে প্রাণে विराह्म হইলে ভাগ বলে। বলা বাহুল্য গুণে যেশন সর্বাপেকা অধিক যোগ হয়, ভাগে তেমনি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিয়োগ হয়। এমন কি আমার বিশ্বাস এই যে, অদৃপ্ত পাটীগণিতের যোগ বিয়োগ ও গুণ পর্যান্ত শিথিয়াছে, কিন্তু ভাগটা এখনে শিখে নাই, সেইটে ক্ষতে অত্যন্ত ভুল ক্রে। মনে কর, ৩-কে ২ দিয়া গুণ করিয়া ৬ হইল, দেই ৬ কে পুনর্বার ২ দিয়াভাগ কর, ৩ অবশিপ্ত থাকিবে। তেমনি রাধাকে শ্যাম দিয়া গুণ কর

় রাধাশ্যাম হইল. আবার রাধাশ্যামকে শ্যাম দিয়া ভাগ কর, রাধা অবশিপ্ত থাকা উচিত কিল্প তাহা থাকে না কেন ? রাধারও অনেকটা চলিয়া যায় কেন ? শ্যামের সহিত গুণ হইবার পূর্কো রাধা যাহা ছিল, শ্যামের সহিত ভাগ হইবার পরেও রাধা কেন পুনশ্চ তাহাই হয় না ? অদুষ্টের এ কেমনতর অস্ক কষা! হিসাবের খাতায় এই দারণ ভূলের দরুণ ত কম লোকসান হয় না! প্রস্তাব-লেখক এই খানে একটি বিজ্ঞাপন দিতে-ছেন। একটি অত্যন্ত দুব্ধহ অঙ্ক কষিবার আছে, এ পর্যান্ত কেহ কন্লিতে পারে নাই। যে পাঠক ক্ষিয়া দিতে পারিবেন তাঁহাকে পুরস্কার দিব। আমার এই হৃদয়টি একটি ভগ্নাংশ; আর একটি সংখ্যার সহিত গুণ করিয়া ইহা যিনি পূরণ করিয়া দিবেন তাঁহাকে আমার সর্বান্ত পারিতোযিক मिव।

মনোগণিত।

পাটীগণিত, রেখাগণিত, ও বীজগণিতের নিয়ম সকল পণ্ডিতগণ বাহির করিলেন, কিন্তু এখনো মনোগণিতে কেহ হস্তক্ষেপ করেন নাই। প্রতিভা-সম্পন্ন পাঠকদিগকে বলিয়া রাখিতৈছি, একটা আবিষ্কারের পথ এই "উনবিংশ শতা-কীতেও" গুপ্ত রহিয়াছে। অনেক অশিক্ষিত লোকে যেমন বিজ্ঞান-সন্মত প্রণালী ও নিয়ম না জানিয়াও কেবল বৃদ্ধি, অভ্যাদ ও শুভদ্ধরের নিয়মে অঙ্ক ক্ষিতে পারে, তেমনি ক্রিগণ এত-কাল ধরিয়া মনোগণিতের অন্ধ•ক্ষিয়া আসিতে-ছেন। শকুন্তলা ক্ষিতেছেন, হ্যা**মলে**ট ক্ষিতে-ছেন এবং মহাভারত রামায়ণে অঙ্কের স্তুপ ক্ষিতেছেন। এইরূপ ক্রিয়াই, শোধ ক্রি, ক্রমে মনোগণিতের নিয়ম সকল বাহির হইবে। ইহা যে নিতান্ত তুরুহ তাহা বলা বাহুল্য; ফরাসী

জাতি, ইংরাজ জাতি, জর্ম্মাণ জাতি এই মনো-গণিতের এক একটা অস্ক-ফল। ঐতিহাসিকগণ, কি কি অঙ্কের যোগে বিয়োগে এই সকল অঙ্ক-ফল হইয়াছে, তাহাই কষিয়া দেখিতে চেঙ্টা করেন.। কাহারো ভুল হয়, কাহারো ঠিক হয়, কিন্তু এত বঁড অঙ্কবিৎ কেহ নাই যে, ঠিক মী-মাংসা করিয়া দিতে পারে। আমাদের মধ্যে অদৃশ্য অলক্ষিত ভাবে ভিতরে ভিতরে কি কম অঙ্ক ক্যাক্ষি চলিতেছে! তোমাতে আমাতে মিলন হইল। তোমার খানিকটা আমাতে আদিল, আমার খানিকটা তোমাতে গেল,আমার একটা গুণ হয়ত হারাইলাম, তোমার একটা গুণ হয়ত পাইলাম, ও তাহা আমার আর একটা গুণের সহিত মিশ্রিত হইয়া অপূর্ব্ব আকার ধারণ করিল। এইরূপে মানুষে মানুষে ও তাহাই শৃঞ্জলবদ্ধ হইয়া সমস্ত জাতিতে, ও অবশেষে

জাতিতে জাতিতে যোগ গুণ ভাগ বিয়োগ হইয়া মনুষ্য জাতি নামক একটা অতি প্ৰকাণ্ড অঙ্ক ক্ষা হইতেছে। বিপ্লব (Revolution) নাম কবিতায় Matthew Arnold বলেন যে ''মানুষ যুখন মূৰ্ত্ত্য-লোকে আদিবার উদ্যোগ করিল তথন ঈশ্বর তাহাদের হাতে রাশীকৃত অক্ষর দিলেন ও কহি-লেন, এই অক্ষর গুলি যথারীতি সাজাইয়া এক একটা কথা বাহির কর। মানুষেরা অক্ষর উল্টা ইয়া পাণ্টাইয়া সাজাইতে আরম্ভ করিল; ''গ্রীস'' लिथिल, ",ताभ" लिथिल, "कुाम" लिथिल, "हैं९-লও" লিথিল। কিন্তু কে ভিতুরে ভিতরে বলি-তেছে যে, ঈশ্বর যে কথাটি লিখাইতে চান সেটি এখনো বাহির হইল না। এই নিমিত মাকুষেরা অসন্তুপ্ত হইয়া এক একবার অক্ষর ভাঙ্গিয়া ফেলে; हेशात्करे वटल विश्लव।" कवि याश विल्याह्न. আমি তাহাকে ঈষৎ পরিবর্ত্তিত করিতে চাহি।

আমি বলি কি, ঈশর মর্ত্যভূমির অধিষ্ঠাতৃ দেবতাকে মনুষ্য নামক কতকগুলি সংখ্যা দিয়াছেন
ও পূর্ণ স্থুখ (যাহার আর এক নাম মঙ্গল) নামক
আঙ্ক ফল দিয়াছেন। এবং পৃথিবীর পত্রে এই
আঙ্ক ফলটি কষিবার আদেশ দিয়াছেন। সে মুগ
যুপান্তর ধরিয়া এই নিতান্ত তুর্রহ অঙ্কটি কষিয়া
আদিতেছে, এখনো ক্যা ফুরায় নি, কবে ফুরাইবে, কে জানে! তাহার এক একবার যখনি মনে
হয় অঙ্কে ভূল হইল, তৎক্ষণাৎ সে মমস্তটা রক্ত
দিয়া মুছিয়া কেলে। ইহাকেই বলে বিপ্লব।

নৌকা।

মানুষের মধ্যে এক একটা মাঝি আছে, তাহা-দের না আছে দাঁড়, না আছে পাল, না আছে গুণ, তাহাদের না আছে বুদ্ধি, না আছে প্রার্তি,

না আছে অধ্যবসায়। তাহারা ঘাটে নৌকা বাঁধিয়া স্রোতের জন্য অপেক্ষা করিতে থাকে। মাঝীকে জিজ্ঞাসাকর "বাপু, বসিয়া আছ কেন ?" সে • উত্তর দেয় "আজ্ঞা, এখনো জোয়ার আদে নাই।" ' ''গুণ টানিয়া চল 'না কেন.?'' "আজ্ঞা সে.গুণটি নাই!" "জোয়ার আসিতে আসিতে তোমার কাজ যদি ফুরাইয়া যায় ?" "পাল-তুলা, দাঁড-টান। অনেক নোকা যাইতেছে, তাহাদের বরাৎ দিব।" অন্যান্য চলতি নৌকা সকল অনুগ্রহ করিয়া ইহাদিগকে কাছি দিয়া পশ্চাতে বাঁধিয়া লয়, এইরূপে এমন শত শত নেকা পার পায়। সমাজের স্রোত না কি প্রায় একটানা, বিনাশের সমুদ্রমুখেই তাহার স্বাভাবিক গতি। উন্নতির পথে, অমরতার পথে যাহাকে যাইতে ' হয় তাহাকে উজান বাহিয়া যাইতে হয়। যে সকল দাঁড় ও পাল-বিহীন নৌকা স্রোতে গা-

ভাসান্দের, প্রায় তাহার। বিনাশ-সমুদ্রে গিয়া পড়ে। সমাজের অধিকাংশ নৌকাই এইরপ, প্রত্যহ রাম শ্যাম প্রভৃতি মাঝীগণ আনন্দে ভাবিতেছে "যেরপ বেগে ছুটিয়াছি, না জানি কোথার গিয়া পোঁছাইবা" একটি একটি করিয়। বিস্মৃতির সাগরে গিয়া পড়ে ও চোথের আড়াল হইয়া যায়। সমুদ্রের গর্ভে ইহাদের সমাধি, স্কর্রা-স্তন্তে ইহাদের নাম লিখা থাকে না।

বুদ্ধি খাটাইয়া যাহাদের অগ্রসর হইতে হয়,
তাহাদের বলে—দাঁড়টানা নৌকা। অত্যন্ত
মেহন্নত করিতে হয়, উঠিয়া পড়িয়া দাঁড় না
শ্টানিলে চলে না। কিন্তু তবুও অনেক সময়ে
শ্রোত সামলাইতে পারে না। অসংখ্য দাঁড়ের
নৌকা প্রাণপনে দাঁড় টানিয়াও হটিতে থাকে,
অবশেষে টানাটানি করিতে কাহারোবা দাঁড়
হাল ভাঙ্গিয়া ষায়। সকলের অপেক্ষা ভাল

চলে পালের নোকা। ইহাদের বলে—প্রতি-ভার নৌকা। ইহারা হঠাৎ আকাশের দিক হইতে বাতাস পায় ও তীরের মত ছুটিয়া চলে। স্রোতের বিরুদ্ধে ইহারাই জয়ী হয়। *দো*ষের মধ্যে, যখন বাতাদ বন্ধ হয়, তখন ইহাদিগকে নোঙর করিয়া থাকিতে হয়, আবার যখনি বাতাস আমে তখনি যাতা আরম্ভ করে। আর একটা দোষ আছে, পালের নৌকা হঠাৎ কাৎ হইয়া পড়ে। পার্থিক নৌকা হাল্কা, অথচ পালে স্বর্গীয় বাতাস খুব লাপিয়াছে, ঝট করিয়া উন্টাইয়া পড়ে। কেহ কেহ এুমন কথা বলেন যে, সকলেরই কল বাহির হইতেছে, বৃদ্ধিরও কল বাহির হইবে; তখন আর প্রতিভার পালের আবশ্যক করিবে না, মনুষ্য-সমাজে ষ্ঠীমার চলিবে। মানুষ যতদিন অসম্পূর্ণ মানুষ থাকিবে, ততদিন প্রভিভার আবশ্যক। যদি কখনো সম্পূর্ণ

দেবতা হইতে পারে তখন কি নিয়মে চলিবে, ঠিক বলিতে পারিতেছি না। প্রতিভার কল বাহির করিতে পারে, এত বড় প্রতিভা কোণায় ?

कल कूल।

পাঠক খরিদার লেথক ব্যাপারির এতি।
"কেন হে, আজকাল তোমার এখানে তেমন ভাল ভাব পাওয়া যায় না কেন?

লেখক। "মহাশয়, আমার এ ফল ফুলের নোকান। মিঠাই মণ্ডার নহে, যে, নিজের হাতে গড়িয়া দিব। আমার মাথার জমীতে কতক গুলা গাছ আছে। আপনি আমার সঙ্গে বন্দো-বস্ত করিয়াছেন, আপনাকে নিয়মিত ফল ফুল যোগাইতে হইবে। কিন্তু ঠিক্ নিয়ম অনুসারে ফল ফুল ফলেওনা, ফুটেওনা; কথন্ ফলে, কথন্ ফুটে বলিয়া অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়। কিন্ত তাঁহা করিলে চলে না, আপনি প্রত্যহ তাগাদা করিতে থাকেন, কৈ হে, ফুল কই, ফল কই? ফল ধোঁয়া দিয়া বল পূৰ্ব্বক পাকাইতে হয়, কাজেই আপনারা গাছপাকা ভাবটি পান না !. এমন একটা প্রবন্ধ তৈরি হয়, তাহার আঁঠির কাছটা হয়ত টক, খোসার কাছে হয় ত ঈষৎ মিপ্ত: তাহার এক জায়গায় হয়ত থলথোলে, আর এক জায়গায় হয়ত কাঁচা শক্ত। ফুল ছিঁড়িয়া ফোটা-ইতে হয় ; এমন একটা কবিতা তৈরি হয়, যাহার ভালরূপ রঙ্ধরে নাই, গন্ধ জ্মে নাই, পাপ্ডি-গুলি কোঁকডানো। রহিয়া বিদয়া কিছু করিতে পারি না সমস্তই তাডাতাডি করিতে হয়। দেখুন্ দেখি গাছে কত কুঁড়ি ধরিয়াছে! কি ছুঃখ যে, গাছে রাথিয়া ফুটাইতে পারি না! আমাদের দেশীয় কন্যার পিতারা যেমন মেয়েকুঁড়ি গাছে রাথিতে পারেন না, ৮ বৎসরের কুঁড়িটিকে ছিঁড়িয়া বিবাহ দিয়া বল পূর্ব্বক ফুটাইয়া তুলেন, ও বেচারীদের বিশ বৎসরের মধ্যে ঝরিয়া পড়ি-বার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। আমার বলপূর্ব্বককোটান, কবিতার কুঁড়ি গুলিও দেখিতে দেখিতে ঝরিয়া পড়ে। কিন্তু ইহা অপেক্ষাও আমার আর একটা আপ্শোষ আছে; আমার যে কুঁড়ি-গুলি ফুটিল না, সে গুলি যদি ফুটিত, যে মুকুল-গুলি ঝরিয়া গেল, তাহাতে যদি ফল ধরিত, তবে কি কীর্ত্তিই লাভ করিতাম!"

মাছ ধরা।

উপরের কথা হইতে একটা দৃষ্টান্ত আমার মনে পড়িতেছে। ভাবের সরোবরে আমরা জাল ফেলিয়া মাছ ধরিতে পারি না; ছিপ ফেলিয়া ধরিতে হয়। মাছ ধরিবার জাল আবিফার হয় नारे, जानि ना, कान कारल रहेरव कि ना। हिल ফেলিয়া বসিয়া আছি, কখন মাছ আসিয়া ঠোক-রায়। কিন্তু ঠোক্রাইলেই হইল না, সাছকে ভাঙ্গায় তোলাই 'আসল কাজ। জলের মধ্যে অনেক ভাব কিলবিল করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা-দের ভাঙ্গায় উঠাইয়া তোলা সাধারণ ব্যাপার नहर । क्षेत्रहारेल, वँछिन लागिल ना ; वँछिन লাগিল, ছিঁডিয়া পলাইল। অনেক মাছ যতক্ষণ জলে আছে, যতক্ষণ খেলাইতেছি, ততক্ষণ মনে হইতেছে প্রকাণ্ড, তুলিয়া দেখি, যত বড় মনে হইয়াছিল, তত বড়টা নয়। ভাব আকর্ষণ করিবার জন্য কত প্রকার চার ফেলিতে হুয়, কত কোশল করিতে হয়, তাহা ভাব-ব্যবসায়ীরা জানেন। জল নাভা না পায়, খুব স্থির থাকে;

ভাব যখন বঁড়শি-বিদ্ধ হইল, তবুও জোর করি-তেছে, উঠিতেছে না, তখন যেন অধীর হইয়া, টানাহেঁচড়া করিয়া উঠাইবার চেঙ্টা না করা হয়, তাহা হইলে দুতা ছিঁড়িয়া যায়, যথেপ্ত খেলাইয়া আয়ত্ত- করিয়া তুলিকে। আমরা পরের মনঃ সরোবর হইতেও মাছ তুলিয়া থাকি। আমার এক সহচর আছেন, তাঁহার পুন্ধরিণী আছে, কিন্তু ছিপ নাই। অবসর্মত আমি তাঁহার মন হইতে মাছ ধরিয়া থাকি, খ্যাতিটা আমার। নানা প্রকার কথোপকথনের চার ফেলিয়া তাঁহার মাছ গুলাকে আকর্ষণ করিয়া আনি, ও খেলাইয়া এপলাইয়া জমীতে তুলি।

ইচ্ছার দান্তিকতা।

এক জন কবি স্মৃতি সম্বন্ধে বলিতেছেন, যে, জীবনের প্রতি বিধাতার এ কি অভিশাপ যে, কাহারো প্রতি অনুরাগ, বা কোন একটা প্রবৃত্তি, ভূলিয়া যাওয়া যখন আমাদের আবশ্যক হয়,— মহতর, উন্নততর, প্রশান্ততর কর্ত্তব্য আসিয়া যথন আদেশ করে ভূলিয়া যাও, তথন আমুবা ভূলি না; কিন্তু প্রতি মৃহুর্ত্ত, প্রতিদিন, সামান ঘটনার তুচ্ছ ধূলিকণা সমূহ আনিয়া আমাদের স্মৃতি ঢাকিয়া দেয় ও অবশেষে আমরা ভূলি; ভলিতেই হইবে বলিয়া ভূলি, ভূলিতে চাহিয়া-ছিলাম বলিয়া ভূলি না।—বাস্তবিক, এ কি তুঃথ! আমরা নিজের মনের উপর নিজের ইচ্ছা প্রয়োগ করিলাম, সে কোন কাজে লাগিল না, আর আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ বহিস্থিত

সীমান্য কতকগুলা জড ঘটনা সেই কাজ সিদ্ধ কঁরিল! একটা কেন, এমন সহস্র দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। একজন সর্কতোভাবে ভাল বাহিবার যোগ্যপাত্র; জানি, তাহাকে ভাল বাসিলে সুখী হুইব **ও আমার সকল বিষয়ে মঙ্গল হুইবে**, প্রতি⁻ নিয়ত ইচ্ছা করিয়াও তাহাকে ভাল বাসিতে পারিলাম না। আর এক জনকে ভাল বাসিলাম কেন ? না, তাহার সঙ্গে কি লগ্নে, কি মাহেন্ড ক্ষণে দেখা হইয়াছিল, তাহার কি একটি সামানঃ কথার ভাব, কি একটি তুচ্ছ ভাবের আধখানা মাত্র দেখিয়াছিলাম, বুলা নাই, কহা নাই, ব্যস্ত সমস্ত .হইয়া একেবারে সমস্ত হৃদয়টা তাহার পায়ের তলায় ফেলিয়া দিলাম। কোন লেখক যখন কেবল মাত্র ইচ্ছাকে ভাব শিকার করিতে পাঠান, তথন ইচ্ছার পায়ের শব্দ পাইলেই ভাবেরা কে কোথায় পালাইয়া যায় তাহার ঠিকানা পা-

ওয়া যায় না, ও সমস্ত দিনের পর শ্রান্ত ইচ্ছা তাহার বড় বড় কামান বন্দুক ফেলিয়া কপালের ঘৰ্ম্মজল মুছিতে থাকে, অথচ কোথা-হইতে-কি একটা সামান্য বিষয় সহসা আসিয়া বিনা আয়াসে এক মুহর্তের মধ্যে শত সহস্র জীবস্ত ভাব আনিয়া উপস্থিত করে ও ইচ্ছার পশ্চাতে কর-তালি দিতে থাকে। কবিদের জিজ্ঞাসা কর. ভাঁহাদের কত বড় বড় ভাব দৈবাং কথার মিল করিতে গিয়া মনে পড়িয়াছে, ইচ্ছা করিলে মনে পড়িত না। মানুষের অনেক বড় বড় আবিজ্ঞিয়ার মূল অনুসন্ধান করিতে যাও, দেখিবে,—একটা সামান্য একরত্তি ব্যাপার।

দেখা যাইতেছে, আমাদের ইচ্ছা বলিয়া একটা বিষম দান্তিক ব্যক্তিকে আমাদের মন গাঁয়ে অতি অল্প লোকেই মানিয়া থাকে, অথচ সে একজন আপনি-মোড়ল। ছোট ছোট কতকগুলি সামান্য

বিষয়ের ঊপর ভাঁহার আধিপত্য, অথচ সকলকেই • তিনি আদেশ করিয়া বেডান। একটা কাজ সমাধা . হইলে তিনি জাঁক করিয়া বেড়ান এ কাজের কল আমি টিপিয়া দিয়াছিলাম। অথচ কত ক্ষুদ্র-তম কুছতেম বিষয় তাঁহার নিজের কল টিপিয়া দিয়াছে তাহার খবর রাখেন না। তাঁহার দৃষ্টি সন্মুখে, তিনি দেখিতেছেন, তুশ্ছেদ্য লোহের লাগাম দিয়া সমস্ত কাজকে তিনি চালা-ইয়া বেড়াইতেছেন, পিছন ফিরিয়া চাহিয়। দেখেন না, তাঁহাকে কে মাকড্ষার জালের চেয়ে স্থক্ষাতর তৃচ্ছতর সহস্র সূত্রে বাঁধিয়া নিয়মিত করিতেছে! মনে করিতে কপ্ত হয় কত অল্প বিষয়ই আমাদের ইছোর অধীন ও কত সহস্র ক্ষুদ্র বিষয়ের অধীন আমাদের ইচ্ছা!

অভিনয়।

এই জন্যই বহুকাল হইতে লোকে বলিয়া আসিতেছে, আমর। অদুষ্টের খেলেনা। আমা-্দের লইয়া সে খেলা করিতেছে। স্থংখর বিষয় এই যে, নিতান্ত ছেলেখেলা নয়। একটা নিয়ম আছে, একটা ফল আছে। অভিনয়ের সঙ্গে মনুষ্য জীবনের তুলন। পুরাণো হইয়া গিয়াছে, কিন্তু কেবল মাত্র সেই অপরাধে সে তুলনাকে যাবজ্জীবন নির্ম্বাসিত করা যায় না। অভিনয়ের সঙ্গে মনুষ্য-জীবনের অনেক মিল পাওয়া যায়। প্রত্যেক অভিনেতার অভিনয় আলাদা আলাদা করিয়া দেখিলে সকলি ছাড়া ছাড়া বিশৃগুল বলিয়া মনে হয়, একটা অর্থ পাওয়া যায় না। তেমনি প্রত্যেক মনুষ্টের জীবনলীলা সাধারণ মনুষ্টা-জীবন হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে নিতান্ত

অর্থ-শূন্য বলিয়া বোধ হয়, অদুষ্টের ছেলেখেলা বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাহা নহে; আমরা একটা মহা-নাটক অভিনয় করিতেছি; প্রতো-কের অভিনয়ে তাহার উপাখ্যান ভাগ পরিপুঠ হইতেছে। এক এক জন অভিনেতা রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিতেছে, নিজের নিজের পালা অভিনয় করিতেছে ও নিজ্রান্ত হইয়া যাইতেছে, সেজানে ন্য, তাহার ঐ জীবনাংশের অভিনয়ে সমস্ত নাট-কের উপাখ্যানভাগ কিরূপে স্বজ্বিত হইতেছে। সে নিজের অংশটুকু জানে মাত্র, সমস্তটার সহিত যোগটুকু জানে রা। কাজেই সে মনে করিল, •আমার পালা দাঙ্গ হইল এবং দমস্তই দাঙ্গ इंडेन।

প্রত্যহ যে শত সহস্র অভিনেতা, সামা-ন্যই হউক আর মহৎই হউক, রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিতেছে ও নিজ্ঞান্ত হইতেছে, সকলেই সেই মহা উপাধ্যানের সহিত জডিত, কেহ অধিক, কেহ অল্প: কেহ বা নিজের অভিনয়াংশের সহিত সাধারণ উপাখ্যানের যোগ কিয়ৎপরি-गाल कात्न, किह वा এकिवादारे कात्न ना। মনে কর, এই মহানাটকের "ফরাশী বিপ্লব" নামক একটা গ্র্রাঙ্ক অভিনয় হইয়া গেল, কত শত বৎসর ধরিয়া কত শত রাজা হইতে কত শত দীনতম ব্যক্তি না জানিয়া না শুনিয়া ইহার অভিনয় করিয়া আসিতেছে; তাহাদের প্রত্যে কের জীবন পৃথক করিয়া পড়িলে এক একটি প্রলাপ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু, সমস্তটা একত্র করিয়া পডিবার ক্ষমতা থাকিলে প্রকাণ্ড একটা শৃঙ্গলাবদ্ধ নাটক পড়া যায়। একবার কল্পনা করা যাক্, পৃথিবীর বহির্ভাগে দেবতারা সহস্র তারকা-নেত্র মেলিয়া এই অভিনয় দেখিতে-ছেন। কি আগ্রহের সহিত তাঁহারা চাহিয়া

র্হিয়াছেন! প্রতি শতাব্দীর অঙ্কে অঙ্কে উপা-খ্যান একটু একটু করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে। প্রতি দৃশ্য পরিবর্ত্তনে তাঁহাদের কত প্রকার কল্পনার উদয় হইতেছে, কত কি অনুমান করিতে ছেন! ^{*}যদি পূর্ক্ত হইতেই এই কাব্য, এই নাটক পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলেও কি ব্যগ্রতার সহিত প্রত্যেক অভিনয়ের ফল দেখিবার জন্য উৎস্থক রহিয়াছেন! যেখানে একটা উৎস্থক্য-জনক গভান্ধ আদন হইয়াছে, সেই খানে তাঁহারা আগ্রহরুদ্ধ নিঃখাদে মনে মনে বলিতে থাকেন এইবার দেঁই মহা-ঘটনা ঘটিবে। কি মহান্ অভিনয়! কি বিচিত্র দৃশ্য! কি প্রকাণ্ড রঙ্গবেদী!

খাটি বিনয়।

ভাল জহরী নহিলে খাঁটি বিনয় চিনিতে পারে না। একদল অহস্কারী আছে তাহার। অহস্কার করা আবশাক বিবেচনা করে না। তাহাদের বিস্তৃত জমিদারী, বিস্তর লোকের নিকট হইতে যশের খাজনা আদায় হয়, এই নিমিত্ তাহাদের বিনয় করিবার উপযুক্ত সম্বল আছে। তাহার। স্থ করিয়া বিনয় করিয়া থাকে। বাহিরে না কি জমিজমা যথেপ্ত আছে এই জন্য বাডির সমুখে একখানা বিনয়ের বাগ্নান করিয়া রাখে। যে বেচারীর জমিদারী নাই, আধ পয়সা খাজনা মিলে না,সে ব্যক্তি পেটের দায়ে নিজের বাডির উঠানে, "অহং"-এর বাস্ত ভিটার উপরে অহ-ক্লারের চাষ করিয়া থাকে, তাহার আর স্থ্ করিবার জায়গা নাই। নিজমুখে অহস্কার করিলে

যে দারিদ্র্য প্রকাশ পায়, সে দারিদ্র্য ঢাকিতে পারে এত বড় অহস্কার ইহাদের নাই। যাহা হউক, ইহাদের মধ্যে এক দল সথ করিয়া বিনয়ী, আর এক দল দায়ে পড়িয়া অহস্কারী; উভয়ের মধ্যে প্রভেদ সামান্য।

নিজের গুণহীনতার বিষয়ে অনভিজ্ঞ এমন নিগুণ শতকরা নিরেনকাই জন, কিন্তু নিজের গুণ, একেবারে জানে না, এমন গুণী কোথায় ? তবে, চিকাশ ঘণ্টা নিজের গুণগুলি চোথের সাম্নে খাড়া করিয়া রাখে না এমন বিনয়ী সং-সারে মেলে। স্কুতএব কে বিনয়ী? না, যে আপনাকে ভূলিয়া থাকে, যে আপনাকে জানে না তাঁহার কথা হইতেছে না।

বড় মানুষ গৃহকত্তা নিমন্ত্রিতদিগকে বলেন, "মহাশয়, দরিদ্রের কুটীরে পদার্পন করিয়াছেন; আপনাদিগকে আজ বড় কপ্ত দেওয়া হইল'

ইত্যাদি। সকলে বলে, "আহা মাটির মানুষ।' ্কিন্তু ইহারা কি সামান্য অহস্কারী! অপ্রস্তুত इटेटल लारक रय कांत्रर⁴ काँरिन नो, हारम; ইহারাও সেই কার্তে বিনয় বাক্য বলিয়া থাকে। ইহারা কোন মতেই ভূলিতে পারে না, যে, ইহা-দের বাসস্থান প্রাসাদ, কুটীর নহে। এ অহ-স্কার সর্ব্যাই ইহাদের মনে জাগরুক থাকে। এই নিমিত্ত ইহাদিগকে সারাক্ষণ শশব্যস্ত হইয়া থাকিতে হয়, পাছে বিনয়ের অভাব প্রকাশ পায়। অভ্যাগত আদিলেই তাড়াতাড়ি ডাকিয়া বলিতে হয়, মহাশয়, এ কুটার, প্রাসাদ নহে। তেমন রুষ যদি কেহ থাকে তবে এই অহস্কারী মশাদের বলে, বাপুছে, তুমি যে এতক্ষণ আমার শিঙ্গে বিদয়াছিলে, তাহা আমি মূলে জানিতেই পারি নাই, ভোঁ ভোঁ করিতে আদিয়াছ বলিয়া এতক্ষণে টের পাইলাম। তোমার এ বাড়িটা প্রাদাদ কি

কুটীর, সে বিষয়ে আমি মুহূর্ত্তের জন্য ভাবিও নাই, আমার নজরেই পড়ে নাই, অতএব ও কথা তুলিবার আবশ্যক কি ৭ আমাদের দেশে উক্ত প্রকার অহঙ্কারী বিনয়ের অত্যন্ত প্রাণুর্ভাব। স্থক ঠ বলেন "আমার গলা নাই," স্থলেখক বলেন "আমি ছাই ভন্ম লিখি," স্থরপদী বলেন "এ পোড়ামুখ লোকের কাছে দেখাইতে লজ্জা করে।" এ ভারটা দূর হইলেই ভাল হয়। ইহাতে না অহঙ্কার ঢাকা পড়ে, না সরলত। প্রকাশ হয়! আর এই সামান্য উপায়েই যদি বিনয় করা যাইতত পারে, তবে ত বিনয় খব ' अस्ति।

আসল কথা এই যে, "বিনয় বচন" বলিয়া একটা পদার্থ মূলেই নাই। বিনয়ের মূখে কথা নাই, বিনয়ের অর্থ চুপ করিয়া থাকা। বিনয় একটা অভাবাত্মক গুণ। আমার যে অহস্কারের

বিষয় আছে এইটে না মনে থাকাই বিনয়, আমাকে যে বিনয় প্রকাশ করিতে হইবে, এইটে মনে থাকার নাম বিনয় নহে। যে বলে আমি দরিদ্র, সে বিনয়ী নহে; যে স্বভাবতই প্রকাশ করে না যে, আমি ধনী, সেই বিনয়ী। যাহার বিনয়- বাক্য বলিবার আবশ্যক পড়ে না সেই বিনয়ী। তবে কি না, বিদেশী ভাষা শিখিতে হইলে, ব্যাকরণ পড়িতে হয়, অভিধান মুখস্থ করিতে হয়; বিনয় যাহাদের পক্ষে বিদেশী, তাহাদিগকে বিনয়ের অভিধান মুখস্থ করিতে হয়। কিন্তু এই প্রকার মুখস্থ বিনয় সংসারের এক্জা-মিন পাশ করিতেই কাজে দেখে, পরীক্ষাশালার বাহিরে কোন কাজে লাগে না।

धन्ना कथा।

সমস্ত জীবন যে তত্ব গুলিকে জানিয়া আসিতেছি, মাঝে মাঝে তাহাদের এক একবার আবিকার করিয়া ফেলি। তাডাতাডি পাশের লোককে ডাকিয়া বলি, ওহে, আমি এই তত্তটি জানিয়াছি। সে বিরক্ত হইয়া বলে, আঃ, ওত জানা কথা। কিন্তু ঠিক জানা কথা নয়। তুমি উঁহা জান' বটে তবও জান না। একটা তুলনা **मिर्**ल व्याहे हरेरत । वाजाम मर्खखरे विमामान । তথাপি এক জন যদি বলিয়া উঠে, ওছে, এই খানে বাতাস আছে, তবে তাহাকে হাসিয়া উড়া-ইয়া দিতে পারি না, তেমনি আমরা যে সকল সাধারণ তত্ত্বে মধ্যে বাস করিয়া থাকি. সেই তত্ত্ত্তিলি অবস্থাবিশেষে এক এক জনের গায়ে লাগে, অমনি দে বলে, অমুক তত্বটি পাই- তেছি। এক জন বন্ধু বলিতেছিলেন যে, আজ কাল নার্কাজনীন-উদারতা (Humanity) প্রভৃতি কতকগুলি প্রশস্ত কথা উঠিয়াছে, সহসা মনে হয়, কত কি মূল্যবান তত্ব উপাৰ্জ্জন করি-তেছি, কিন্তু সে সকল তত্ব বাতাসের মত। বাতাস অত্যন্ত উপকারী পদার্থ বটে, কিন্তু এত সাধারণ যে তাহার কোন মূল্য নাই। তেমনি উপরি-উক্ত তত্বগুলি বড় বড় তত্ব বটে, কিন্তু এত সাধারণ যে তাহার কোন মূল্য নাই; অথচ আজকাল তাহাদের এমনি বিশেষ রূপে উত্থা-পিত করা হইতেছে যে, যেন তাহারা কতই অসা-ধারণ! তাঁহার কথাটা ঠিক মানি না। মহাত্মা-দিলের "বস্থধৈব কুটুম্বকং," এ কথাটি সকলই জানেন, অথচ সকলের গায়ে লাগে না। এ তত্বটি মাঝে মাঝে এক এক জনের গায়ে প্রবা-হিত হয় অমনি সে বস্থাধৈব কুটুম্বকং প্রচার করিয়া।

বৈড়ায়। পুরাণো কথা ধরাকথা পারত-পক্ষে কেহ বলিতে চাহে না; অতএব পুরাণো কথা যথন কাহারো মুখে শুনা যায়, তখন বিবেচনা করা উচিত, দে তাহা জানিত বটে কিন্তু আজ নুতন পাইয়াছে, আমাদের ভাগ্যে এখনো তাহা ঘটে নাই। অনেক"উডো-কর্থা'র অপেক্ষা ধরা কথাকে আমর। কম জানি। আমরা নিজের চোক দেখিতে পাই না, দর্পণ পাইলেই দেখিতে পাই; ধরা কথা ধরিতে পারি না, বিশেষ অভি-জ্ঞতা পাইলে ধরি। অতএব যাহারা জানা-কণা জানে, তাহারা সমধারণের চেয়ে অধিক জানে।

অন্ত্যেষ্টি সৎকার৷

ইংরাজশাসন-বিদেষী একদল লোক ক্রোধ-ভরে বলেন—দেখ দেখি ইংরাজের কি অন্যায়। প্রাচীন ভারতবর্ষের বিদ্যাবৃদ্ধি লইয়া তাহার সভ্যতা; ভারতবর্ষের বিষয় পাইয়া সে ধনী: অথচ সেই ভারতবর্ষের প্রতি তাহার কি অন্যায় ব্যবহার! আমার বক্তব্য এই যে তাহারা ত ঠিক উত্তরাধিকারীর মত কাজ করিতেছে। ভারত-বর্ষের মুখাগ্নি করিতৈছে, ভারতবর্ষের আদ্ধ করি-তেছে, আরও কি চাও! ভূত ভারতবর্ষ যথন মাঝে মাঝে স্থানে স্থানে উপদ্রব করিতেছিল, তখন বড বড কামান-গোলার পিওদান করিয়া তাহাকে একেবারে শান্ত করিয়াছে। তাহা ছাড়। শাস্ত্রে বলে, নিজের সন্তানদের প্রতিপালন করিয়া লোকে পিতৃথাণ হইতে মুক্ত হয়। চিত্রগুপ্তের ছোট-আদালত হইতে এ ঋণের জন্য ইংরাজের নামে বোধ করি কোন কালে ওয়ারেণ্ট্ বাহির হইবে ন। যে দেশে, যেথানে চরিবার ঐীশস্ত মাঠ পাইয়াছে, Jane Cow (John Bull এর স্ত্রীলিঙ্গ)

দৈই খানেই নিজের সন্তানগুলিকে চরাইয়া ও পরের সন্তানগুলিকে গুঁতাইয়া বেড়াইতেছে। অতএব উত্তরাধিকারীর ও পূর্ব্ব পুরুষের কর্ত্তব্য সাধনে তাহাদের কোন প্রকার শৈথিলা লক্ষ্কিত হইতেছে না। তবে তোমার নালিশ কি লইয়া?

অসাধারণ বুদ্ধিমান লোকদের অনেকের
সহসা নির্কোধ বুলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। তাহার
কারণ—বুঝিবার পদ্ধতিকে, বুঝিবার ক্রম-বিশিপ্ত
সোপান গুলিকে অনেকে বুঝা মনে করেন। এই
উভয়কে তাঁহারা স্বতন্ত্র করিয়া দেখিতে পারেন
না, একত্র করিয়া দেখেন। খাঁহাদের বুদ্ধি বিদ্যুতের মত, বজুবেগে ঘাঁহাদের মাথায় ভাব আসিয়া

পড়ে; যাঁহাদের বুঝার সোপান দেখা যায় না, कक्काल (पर्थ) यात्र ना, हैं है ও मालममलाखना দেখা যায় না, কেবল বুঝাটাই দেখা যায়, সাধা-রণ লোকেরা তাঁহাদের নির্কোধ মনে করে, কারণ তাহার। তাঁহাদের বুঝাকে বুঝিতে পারে না। যাতুকরেরা যাহা করে, তাহা যদি আস্তে আস্তে করে, তাহার প্রতি অঙ্গ যদি দেখাইয়া দেখাইয়া করে তবে দর্শক বেচারীরা সমস্ত বুঝিতে পারে। নহিলে তাহাদের ভেবাচেকা লাগিয়া যায়, কিছুই আয়ত্ত করিতে পারে না ও সমস্তই ইন্দ্রজাল বলিয়া ঠাহরায়। অসাধারণ বুদ্ধির এক দোষ এই যে, সে বুঝিতে যেমন পারে, বুঝাইতে তেমন পারে না। বুঝাইবে কিরূপে বল? নিজে সে একটা বিষয় এত ভাল জানে ও এত সহজে জানে যে, তাহাকেও আবার কি করিয়া সহজ করিতে হইবে ভাবিয়া পায় না। ইহারা আপনাকে অপেক্ষাকৃত

নির্কোধ না করিয়া ফেলিলে অন্যকে বুঝাইতে পাঁরে না। ইহাদের বুদ্ধি একটা সিদ্ধান্তে উপস্থিত ইইবামাত্র আবার তাহাকে সেখান হইতে বলপূর্ব্বক বাহির করিয়া দিতে হয়,যে পথ দিয়া বিদ্যুৎবেগে নে সেই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিল, সেই পূর্থ দিয়া অতিধীরে ধীরে এক পা এক পা করিয়া তাহাকে ফিরাইয়া লইয়া যাইতে হয়, সে ব্যক্তি অভ্যাস দোষে মাঝে মাঝে ছুটিয়া চলিতে চায়, অমনি তাহাকে পাক্ডা করিয়া বলিতে হয়—''আস্তে!'' কেহ বা ইচ্ছা করিলে এইরূপ নির্বোধ হইতে পারে, কেহ বা পারে না। অনেকের বুদ্ধি কোন মতেই রাশ মানে না, তাহাকে আস্তে চালাইবার সাধ্য নাই। এইরূপ লোকদের নির্কোধ লো-কেরা নির্কোধ মনে করে। যাহারা স্রোতের বিরুদ্ধে দাঁড-টানা নৌকায় যায়, তাহারা প্রতি বাঁকানীতে প্রতি দাঁড়ের শব্দে বুঝিতে পারে যে, নোকা অগ্রসর হইতেছে। যাহার। পালের নোকায় চলে, তাহার। সকল সময়ে ব্ঝিতে পারে না নোকা চলিতেছে কি না।

लंब्क्रा जुरा।

সামাজিক লজ্জা বা অপরাধের লজ্জার কথা বলিতেছি না— আমি যে লজ্জার কথা বলিতেছি, তাহাকে বিনয়ের লজ্জা বলা যায়। তাহাই যথার্থ লজ্জা, তাহাই খ্রী। তাহার একটা স্বতন্ত্র নাম থাকিলেই ভাল হয়।

সন্ধাদ পত্রে দোকানদারেরা যেরূপ বড় বড় অক্ষরে বিজ্ঞাপন দেয়, যে ব্যক্তি নিজেকে সমা-জের চক্ষে সেইরূপ বড় অক্ষরে বিজ্ঞাপন দেয়; সংসারের হাটে বিক্রেয় পুঁতুলের মত সর্কাক্ষে রঙ্চঙ্ মাখাইয়া দাঁড়াইয়া থাকে; "আমি" ্বলিয়া তুটা অক্ষরের নামাবলী গায়ে দিয়া রাস্তার চৌমাথায় দাঁড়াইতে পারে; সেই ব্যক্তি নির্লজ্জ। দৈ ব্যক্তি তাহার ক্ষুদ্র পেথমটি প্রাণপণে ছড়া-ইতে থাকে, যাহাতে করিয়া জগতের আর সমস্ত দ্বা তাহার পেথমের আডালে পডিয়া যায়, ও দায়ে পড়িয়া লোকের চক্ষু তাহার উপরে পড়ে। সে চায়—তাহার পেথমের ছায়ায় চক্রগ্রহণ হয়, দূর্য্যগ্রহণ হয়, সমস্ত বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ডে গ্ৰহণ লাগে। যে লোক গায়ে কাপড দেয় না, তাহাকে সকলে নির্লজ্জ বলিয়া থাকে. কিন্তু যে ব্যক্তি গ্লায়ে অত্যন্ত কাপড় দেয়, छ्नात्क (कन मकल निर्मेड्ड वटन ना ? (य व्यक्ति রংচঙে কাপড পরিয়া হীরা জহরতের ভার বহন করিয়া বেড়ায়, তাহাকে লোকে অহস্কারী বলে। কি**স্ত তাহার মত দীনহীনের** আবার **অহন্ধার** কিসের ? যত লোকের চক্ষে সে পড়িতেছে,

তত লোকের কাছেই সে ভিক্ষুক। সে সকলের কাছে মিনতি করিয়া বলিতেছে, "ওগো এই দিকে! এই দিকে। আমার দিকে একবার চাহিয়া দেখ!" তাহার রঙচোঙে কাপড় গলবস্ত্রের চাদরের অপেক্ষা অধিক অহস্কারের সামগ্রী নহে।

আমাদের শাস্ত্রে যে বলিয়া থাকে "লজ্জাই স্ত্রীলোকের ভূষণ," সে কি ভাস্তরের সাক্ষাতে বোমটা দেওয়া, না শশুরের সাক্ষাতে বোবা হওয়া ? "লজ্জাই স্ত্রীলোকের ভূষণ" বলিলে বুঝায়, অধিক ভূষণ না পরাই স্ত্রীলোকের ভূষণ। অর্থাৎ লজ্জাভূষণ গায়ে পরিলে শরীরে অন্য ভূষণের স্থান থাকে না। তুঃথের বিষয় এই যে, সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের অন্য সকল ভূষণই আছে, কেবল লজ্জা ভূষণটাই কম। রংচং করিয়া নিজেকে বিক্রেয় পুতলিকার মত সাজাইয়া তুলি-বার প্রবৃত্তি তাহাদের অত্যন্ত অধিক। লজ্জার .ভূষণ পরিতে চাও ত রং মোছ, শুল্র বস্ত্র পরি-ধান কর, ময়ুরের মত পেখম তুলিয়া বেড়াইও ना। উषा किছু অন্তঃপুরবাদিনী মেয়ে নয়, তাহার প্রকাশে জগৎ প্রকাশ হয়। কিন্তুসে এমনি একটি লজ্জার বস্তু পরিয়া, নিরলস্কার শুভ্র বসন পরিয়া জগতের সমক্ষে প্রকাশ পায়, ও তাহাতে করিয়া তাহার মুখে এমনি একটি পবিত্র, বিমূল প্রশান্ত শ্রী প্রকাশ পাইতে থাকে যে, বিলাস-আবেশময় প্রমোদ উচ্চ্যাস উষার ভাবের সহিত কোন মতে মিশ খায় না—মনের মধ্যে একটা সম্রমের ভাব উদয় হয়। স্ত্রীলোকের 'প্ৰিক লজ্জা কেবল মাত্ৰ ভূষণ নহে, ইহা তাহা-দের বর্ম্ম।

ষর ও বাসাবাড়ি।

দশের চোখের উপরে যে দিন রাত্রি বাস করিতে চাহে, পরের চোখের উপরেই যাহার বাড়ি ঘর, তাহার আর দিজের ঘর বাড়ি' নাই। দেই জন্যই দে রং চং দিয়া পরের চোখ কিনিতে চায়, সেখান হইতে ভ্ৰপ্ত ইইলেই সে ব্যক্তি একেবারে নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে। ইহার। বাসাডে লোক, খামুখেয়ালী ঘরওয়ালা উচ্ছেদ করিয়া দিলে ইহাদের আর দাঁডাইবার জায়গা পাকে না। কিন্তু ভাবুক লোকদিয়েগর নিজের একটা ঘর বাড়ি আছে, পরের চোখ হইতে বিদায় হইয়া তাহার সেই নিজের ঘরের মধ্যে আসিলেই সে খেন বাঁচে। ভাবুক লোকেরা যথার্থ গৃহস্থ লোক। আর যাহারা নিজের মনের মধ্যে আশ্রয় পায় না, তাহার৷ কাজেই পরের চক্ষু অবলম্বন করিয়া থাকে

ও রংচং মাথিয়া পরের চক্ষুর খোষামোদ করিতে . থাকে। ভাবুকদিগের নিজের মনের মধ্যে কি অটল আশ্রয় আছে! এই জন্যই দেখা যায়, ভাবুক লোকেরা বাহিরের লোক জনের সহিত বড একটা মিশিতে পারেন না, কণ্ঠাগ্র ভদ্রতার আইন কান্তনের সহিত কোন সম্পর্ক রাখেন না। যেখানে চল্লিশ জন অলম ভাবে হাসিতেছে, দেখানে তিনি একচল্লিশ হইয়া তাহাদের সহিত একত্রে দন্ত বিকাশ করিতে পারেন না। দশ ব্যক্তির মধ্যে একাদশ হইবার ঐকান্তিক বাসনা তাঁহার নাই।

নিরহঙ্কার আত্মস্তরিতা।

কেনই বা থাকিবে ? তিনি নিজের কাছে নিজে সর্ব্বদাই সম্রমে নত হইয়া থাকেন। তাঁহার নিজের সহচর নিজেই। অত বড় সধ-চর দশের মধ্যে কোথায় মিলিবে প্রতিভা যথন মুহূর্ত্ত কালের জন্য অতিথি হইয়া একজন কবিকে বীণা করিয়া তাঁহার তন্ত্রী হইতে সুর বাহির করিতে থাকে, তখুন তিনি নিজের স্থর শুনিয়া নিজে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। বাল্মীকি তাঁহার নিজের রচিত রামকে যেমন ভক্তি করি তেন, এমন কোন ভক্ত করেন না, এবং যতক্ষণ তিনি রামের চরিত্র স্থজন করিতেছিলেন, ততক্ষণ তিনি নিজেই রাম হইয়াছিলেন ও তাঁহার নিজের মহান্ ভাবে নিজেই মোহিত হইুয়া গিয়াছিলেন। এইরূপে যাঁহার। নিজেকে নিজেই ভক্তি করিকে। পারেন, নিজের সাহচর্য্যে নিজে স্থুখ ভোগ করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে আর দশ জনের হস্তে আত্মনমর্পণ করিতে হয় না। এক কথায় --যাঁহারা একলা থাকেন, তাঁহারা আর পরের সহিত

মিশিবার অবসর পান্না। ইহাকেই বলে অহ-শ্বার-বিবর্জ্জিত আত্মস্তরিতা।

্আত্মময় আত্ম-বিশ্বৃতি।

কিন্তু ইহা বলিয়া রাখি, ভাবুক লোকদিগের নিজের প্রতি মনোযোগ দিবার যেমন অল্ল অব-সর ও আবশ্যক আছে, এমন আর কাহারে নহে। যাছাদের পরের সহিত মিশিতে হয়. তাহাদের যেমন চবিবশ ঘণ্টা নিজের চর্চ্চা করিতে হয়, এমন আর কা্ছাকেও না। তাছাদের দিন ্রাত্রি নি**জেকে মাজিতে** ঘষিতে, সাজাইতে গোঁজাইতে হয়। পরের চোথের কাছে নিজেকে উপাদেয় করিয়া উপহার দিতে হয়। এইরূপে যাহার৷ পরের সহিত মেশে নিজের সহিত তাহা-দের অধিকতর মিশিতে হয়। ইহারাই যথার্থ আত্মন্তরী। ভাবুকগণ কবিগণ সর্ব্বদাই নিজেকে ফুলিয়া থাকেন। কারণ তাঁহার নিজেকে ফুলেয়া দিবার জন্য পর কেহ উপস্থিত থাকে না। নিজের সহিত ব্যতীত আর কাহারো সহিত ইহাঁরা ভাল করিয়া মেশেন না বলিয়া ইহাঁরা নিজের কথা ভাবেন না। ইহাঁরাই যথার্থ আত্ময় আত্ম-বিন্মৃত।

ছোট ভাব।

বর্তুমান সভ্যতার প্রাণপণ্ণ চেষ্টা এই যে, কিছুই ফেলা না যায়, সকলই কাজে লাগে"। মনোবিজ্ঞান একটা ক্ষুদ্র বালকের একটা বদ্ধ পাগলের প্রত্যেক ক্ষুদ্রতম চিস্তা, খেয়াল, মনোভাব সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া দেয়, কাজে লাভিগিবে। সমাজ বিজ্ঞান, শিশু সমাজের, অসভ্য

সমাজের প্রত্যেক ক্ষুদ্র অনুষ্ঠান, অর্থহীন প্রথা, পুঁথিতে জ্মা করিয়া রাখিতেছে, কাজে লাগিবে। এখনকার কবিরাও এমন সকল ক্ষুদ্র যৎসামান্য বিষয়গুলিকে কবিতায় পরিণত করেন, যাহা প্রাচীন লোকেরা গদ্যেরও অনুপযুক্ত মনে করিতেন। এখনকার শিল্পেও যাহা সাধারণ লোকে অনা-বশ্যক, প্রাণ, গলিত বলিয়া ফেলিয়া দেয়, তাহাও একটা না একটা কাজে খাটিয়া যাইতেছে।

আমরা যখন, বেড়াইতেছি, শুইয়া আছি, আহার করিতেছি, সংসারের ছোটখাট খুঁটিনাটি কাজ সমাধা করিতেছি, তখন আমাদের মনের মধ্যে কত শত খুচ্রা বাজে ভাব আনাগোনা করিতে থাকে, সে শুলিকে আমরা নিতান্ত অনাবশ্যক বলিয়া আবর্জনা মনে করিয়া ফেলিয়া দিই। খুব একটা দীর্ঘপ্রস্থ ভাব নহিলে আমরা তাহার উপরে হস্তক্ষেপ করি না। আমরা আ-

মাদের মনের মধ্যে যে জাল পাতিয়া রাখি, তাই। বড় মাছ ধরিবার জাল; ছোট ছোট মাছেরা তাহার ছিদ্রের মধ্য দিয়া গলিয়া পালাইয়া যায়। কিন্তু এমনতর অমনোযোগিতা এ কালের রীতি-বহিন্ত । ঐ ছোট লাব ধরিয়া জিয়াইয়া রাখিলে কত বড হইত কে বলিতে পারে। এক-বার হাতছাডা হইলে বড় হইয়া আবার যে তো-মাকে ধরা দিবে তাহার সম্ভাবনা নিতান্ত অল্প। তাহা ছাড়া, আয়তন লইয়া আবশ্যক স্থির করে বালকেরা। সমাজের যতই বয়স বাভিতেছে. তত্তই এ বিষয়ে তাহার উন্নতি দেখা যাইতেছে। আমার একটি বন্ধু আছেন, তিনি অতি সাবধানে তাঁহার মনের দার আগলাইয়া বসিয়া আছেন, যথনি ভাব আদে, তথনি পাক্ডা করেন, তাহাকে নাভাচাতা করিয়া দেখেন; ভাবিতে থাকেন, ইহাকে কোন প্রকারে মাজিয়া ঘষিয়া ছাঁটিয়া

্বাড়াইয়া কমাইয়া অক্ষরে লিখিবার উপযোগী করিতে পারি কি না। এই উপায়ে ইহাঁর এমনি হাত পাকিয়া গিয়াছে, যে, তুমি যে ভাব ব্যবহার করিয়া বা ব্যবহারের অযোগ্য বিবেচনা করিয়া রাস্তায় ফেলিয়া দেও, তাহাই নইয়া তুই দণ্ডের মধ্যে ইনি ব্যবহারের জিনিষ বা বর সাজাইবার থেলেনা গডিয়া দিতে পারেন। লোকের অব্যব-হার্ঘ্য ভাঙ্গাকাঁচের ইক্রা কুড়াইয়া কারীগরেরা ফাবুষ গড়ে; ময়লা ছেঁড়া ন্যাকড়া লইয়া কাগজ গডে। আমার বন্ধুর প্রবন্ধগুলি সেইরূপ। তাহাদের মূল উপকরণ অনুসন্ধান করিতে যাও, ্রদেখিবে ভাবের আবর্জনা, ছিন্ন টুকুরা, অব্যবহার্য্য চিন্তাখণ্ড লইয়া সমস্ত গডিয়াছেন।

সকলের প্রতি আমার পরামর্শ এই যে, কোন ভাব বিবেচনা না করিয়া যেন ফেলা না যায়। অনবরত এইটে যেন মনে করেন, এ ভাবটাকে কোন প্রকারে লিখিয়া ফেলিতে পারি কি না! যাহা কিছু মনে আদে, সমস্ত ভাব লিখিয়া রাখা তাঁহার কর্ত্তব্য কর্মা। অতএব অবিরত যেন, হাতুডি, বাটালি, পালিষ করিবার যন্ত্রাদি হাতের কাছে মজুত থাকে। ইহা নিঃসন্দেহ যে, আমাদের মনে যত প্রকার ভাব উঠে, সকল গুলিই লিখি-বার উপযুক্ত। কিন্তু অতবড় লেখক হইবার উপযুক্ত প্রতিভা আমাদের নাই। বড বড কবিদিগের লেখা দেখিয়া আমরা অধিকাংশ সময়ে এই বলিয়া আশ্চর্য্য হই ষে, "এ ভাবটা আমার মনে কত শতবার উদয় হইয়াছিল, কিন্তু আমিত স্বপ্নেও মনে ক্রি নাই, এ ভাবটাও আবার এমন চমৎকার করিয়া লেখা যায়!" অনেকের মনে ভাব আছে, অথচ ভাব ধরা দেয় না, ভাব পোষ মানে না; ভাবের ভাব বুঝিতে পারা যায় না। আইস, আমরা অনবরত বুঝিতে চেঙা করি।

মনোরাজ্যে এমন একটা বন্দোবস্ত করিয়া লই যে, বাজে খরচ না হয়। কাহারে। কি আশ্চর্য্য . মনে হয় না যে কেবল মাত্র বেবলোবস্তৈর দরুণ প্রত্যহ কত হাজার হাজার ভাব নিক্ষল খরচ হইয়া মাইতেছে। তাহার হিদাব পর্য্যন্ত রাখা হইতেছে না! এক জন লেখকও এক জন অলে-খকের মধ্যে শুদ্ধ কেবল এই বন্দোবস্তের প্রভেদ লৃইয়া প্রতেদ। একজন তাঁহার ভাব খাটাইয়া কারবার করেন, আর এক ব্যক্তির এই ভাবের টাকাকড়ির বিষয়ে এমনি গোলমেলে মাথা, যে, কোন দিক দিয়া যে সমস্ত খরচ হইয়া যায়, 🤏 ড়িয়া যায়, তাহার ঠিকানা করিতে পারেন না।

জগতের জন্ম মৃত্যু।

কত অসংখ্য, কত বিচিত্ৰ জগৎ আছে, তাহা একবার মনোযোগ পূর্ব্বক ভাবিয়া দেখা হউক্ দেখি! আমার কথা হয় জ অনেকে ভুল ৰুঝিতে-ছেন। অনেকে হয় ত চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র একটি একটি গণনা করিয়া জগতের সংখ্যা নির্দ্র-পণ করিতেছেন। কিন্তু আমি আর এক দিক হইতে প্রণনা করিতেছি। জ্বগৎ একটি বই নয়। কিন্তু প্রতি লোকের এক একটি যে পৃথক জগৎ আছে, তাহাই গণনা করিয়া দেখ দেখি! কত সহস্র জগং! আমি যথন রোগ-যন্ত্রণায় কাতরণ হইয়া ছটফট করিতেছি তথন কেন জ্যোৎস্নার মুখ মান হইয়া যায়, উষার মুখেও শ্রান্তি প্রকাশ পায়, সন্ধ্যার হৃদয়েও অশান্তি বিরাজ করিতে থাকে ? অথচ দেই মৃহুর্ত্তে কত শত লোকের কত

• শত জগৎ আনন্দে হাসিতেছে, কত শত ভাবে তরঙ্গিত হইতেছে। না হইবে কেন? আমার ্জগৎ যতই প্রকাণ্ড, যতই মহানু হউক্ না কেন, ''আমি'' বলিয়া একটি ক্ষুদ্র বালুকণার উপর তাহার সমস্তটা গঠিত। আমার সহিত সে জিমিয়াছে, আমার সহিত সে লয় পাইবে। স্থতরাং আমি কাঁদিলেই সে কাঁদে, আমি হাসি-লেই সে হাসে। তাহার আর কাহাকেও দেখি-বার নাই, আর কাহারও জন্য ভাবিবার নাই। তাহার লক্ষ তারা আছে, কেবল আমার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিবার জন্য। একজন লোক • অখন মরিয়। গেল, তখন আমর। ভাবি না যে একটি জগৎ নিভিয়া গেল। একটি নীলাকাশ গেল, একটি সৌরপরিবার গেল, একটি তরুলতা-পশুপক্ষীশোভিত পৃথিবী গেল।

অসংখ্য জগৎ।

উপরের কথাটাকে আরো একটু বিস্তৃত করা যাক। একজন লোক মরিয়া গেল, আমরা নাধারণতঃ মনে করি, সেই গেল, তাহার সহিত আর কিছু গেল না। এরপ ভ্রমে পড়িবার প্রধান কারণ এই যে, আমরা সচরাচর মনে করি যে, সেও যে জগতে আছে সামরাও সেই জগতে আছি, সেও যাহা দেখিতেছে, আমরাও তাহাই দেখিতেছি। কিন্তু সেই অনুমানটাই ভ্রম নাকি, এই নিমিত্ত সমস্ত যুক্তিতে ভুম পেঁ∫ছিয়াছে। দে যাহা দেখিতেছে, আমরা তাহা দেখিতেছি[,] না, সে যেখানে আছে, আমরা সেখানে নাই। েস দেখিতেছে, ভাগীরথী পতি-মিলনাশয়ে চঞ্চল। यूवजीत नागित्र नृष्ण कतिराज्याह, गान गारेराज्याह ; ্আমি দেখিতেছি ভাগীরথী স্নেহময়ী মাতার ন্যায়

•তউভূমিকে স্তনপান করাইতেছেন, তরঙ্গ-হস্তে অনবরত তাহার ললাটে অভিঘাত করিয়া ক্ল্- . কঠে বৈচিত্র্যহীন ঘুম পাড়াইবার গান গাহিতে-ছেন। উভয় জগতের উভয় জাহ্নবীর মধ্যে এত প্রভেদ। এই প্রকার, যত লোক আছে সকল লোকেরই জগৎ স্বতন্ত্র। লোক অর্থে, মনুষ্য-বিশেষ এবং লোক অর্থে জগৎ বুঝায়। অর্থাৎ একুজন মনুষ্য বলিলে একটি জগৎ বলা হয়। আমি কে ? না আমি যাহা কিছু দেখিতেছি— हत्म मूर्या अथिवी हैजानि - ममस्य नहेश। এक জন। তুমিও আহাই। অতএব প্রতি লোকের **ীসঙ্গে সঙ্গে শত শত চন্দ্র সূর্য্য জন্মগ্রহণ** করে ও শত শত চক্র দূর্য্য মরিয়া যায়। অতএব দেখ, জগৎ যেমন অসংখ্য, তেমনি বিচিত্র। কাহারে জগতে সুর্য্যোদয় আছে, আঁধারের অপগমন ও আলোকের আগমন আছে, কিন্তু প্রভাত নাই।

म त्रांकि मूर्त्याम्य त्रभ वक्ठी घटेन। एमथिएंठ. পায় বটে, কিন্তু প্রভাত দেখিতে পায় না। প্রভাত শিশির, প্রভাত সমীরণ, প্রভাত মেঘমালা, প্রভাত অরুণ-রাগের সামঞ্জন্য দেখিতে পায় না: স্মুতরাং তাহার জগতে প্রচাত ব্যতীত প্রভাতের আর সমস্তই আছে। কাহারো বা এভাত আছে সন্ধ্যা নাই। বসন্ত আছে, শর্ৎ নাই। কাহারে। জ্যোৎস্না হাদে, কাহান্তো জ্যোৎস্না কাঁদে। কাহারো জগতে টাকার ঝম্ঝম্ ব্যতীত সঙ্গীত নাই, মলের ঝমুঝমু ব্যতীত কবিতা নাই, উদুরের वाहित्त स्रथ नारे, रेक्तिरात वाहित्त वाखिव नारे। এমন কত কহিব! এ সকল ত স্পষ্ট প্রভেদ 🖓 সুক্ষা প্রভেদকত আছে, তাহার নাম কে করিবৈ?

জগতের জমিদারী।

তুমি জমী কিনিতেই ব্যস্ত, জগতের জমিদারী বাড়াইতে মন দাও না কেন ? তুমি ত মস্ত ধনী, তোমার অপেকা একজন কবি ধনী কেন? তোমার জগতের অপেক্ষা তাঁহার জগৎ রহং। অত বড জমী কাহার আছে? তিনি যে চক্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্ত সমস্ত দখল করিয়া বসিয়া আছেন। তোমার জগতের মানচিত্রে উত্তরে আফিসের দেয়াল, দক্ষিণে আফিসের দেয়াল, পূর্ব্বেও তাহাই, পশ্চিমেও তাহাই। কবিদিগের ়কাছে, জ্ঞানীদিগের কাছে বিষয় কর্ম্ম শেখ। ভোমার জ্বগৎ-জ্বমিদারীর সীমা বাডাইতে আরম্ভ কর। আফিসের দেয়াল অতিক্রম করিয়া দিগস্ত ূপর্যান্ত লইয়া যাও, দিগন্ত অতিক্রম করিয়া সমস্ত পৃথিবী পর্যান্ত বেষ্টন কর, পৃথিবী অতি ক্রম করিয়া জ্যোতিক মণ্ডলে যাও এবং সমস্ত জগৎ অতিক্র',
করিয়া অসীমের দিকে সীমা অগ্রসর করিতে
থাক। আমি ত দেখিতেছি তোমার যতই
জমি বাড়িতেছে, ততই জগৎ কমিতেছে। এ
যে ভয়ানক লোকসানের লাভ!

অল্ল দিন হইল, আমার এক বন্ধু গল্প করিতে~ ছিলেন, যে, তিনি স্বপ্ন দেখিয়াছেন,জগৎ নিলাম হইতেছে, চত্ৰু সূৰ্য্য বিকাইয়া যাইতেছে। বোধ করি যেন এমন নিলাম হইয়া থাকে। ভাবুকগণ বুঝি পূর্ব্বজমে চড়া দামে চন্দ্র দূর্য্য তারা, বসন্ত, মেঘ, বাতাস কিনিয়াছিলেন, আরু আমরা একটা স্থ্যল উদর, স্থূল দৃষ্টি, ও স্থূল বুদ্ধি লইয়া নিজের ভারে এমনি অবনত হইয়া পড়িয়াছি, যে ইহার উপরে এই সাড়ে তিন হস্তের বহিন্তু ত আর কিছু চাপাইবার ক্ষমতা নাই। নিজের বোঝা হতই ভারী বোধ হইতেছে, ততই আপনাকে ধনী মনে

. কঁরিতেছি। ইহা দেখিতেছি না কত লোক জগতের বোঝা অবলীলাক্রমে বহন করিতেছেন্। .

প্রকৃতি পুরুব।

জগৎ সৃষ্টির যে নিয়ম, আমাদের ভাব সৃষ্টিরও
কৃষ্টির যে নিয়ম, আমাদের ভাব সৃষ্টিরও
কৃষ্ট নিয়ম। মনোযোগ করিয়া দেখিলে
দেখা যায়, আমাদের মাথার মধ্যে প্রকৃতি পুরুষ
কুষ্ট জনে বাস করেন। একজন ভাবের বীজ
নিক্ষেপ করেন, আর একজন তাহাই বহন
করিয়া পালন করিয়া, পোষণ করিয়া ভাহাকে
গঠিত করিয়া ভূলেন। একজন সহসা একটি
স্থর গাহিয়া উঠেন, আর একজন সেই স্থরটিকে
গ্রহণ করিয়া, সেই স্থরকে গ্রাম করিয়া, সেই
স্থরের ঠাটে ভাঁহার রাগিনী বাঁধিতে থাকেন।

একজন সহসা একটি স্কুলিঙ্গ মাত্র বিক্ষেপ করেনআর একজন সেই স্কুলিঙ্গটিকে লইয়া ইন্ধনের
মধ্যে নিবিপ্ত করিয়া তাহাতে ফুঁদিয়া তাহাকে
আগুন করিয়া তোলেন।

এমন অনেক সময় হয়, যখন আমাদের হৃদয়ে একটি ভাবের আদিম অস্ফুট মূর্ত্তি দেখা দেয়, মুহুর্ত্তের মধ্যেই তাহাকে হয়ত বিসর্জ্জন দিয়াছি, তাহাকে হয়ত বিশ্বত হইয়াছি, আমাদের চেতনাুর রাজ্য হইতে হয়ত সে একেবারে নির্ক্রাসিত হইয়া গিয়াছে – অবশেষে বহু দিন পরেএক দিন সহসা সেই বিশ্বত পরিত্যক্ত অস্ফুট ভাব, পূর্ণ আকার ধারণ করিয়া, সর্বাঙ্গ স্থন্দর হইয়া আমাদের চিত্তে বিকশিত হইয়া উঠে। সেই উপেক্ষিত ভাবকে এত দিন আমাদের ভাব-রাজ্যের প্রকৃতি যত্নের সহিত বহন করিতেছিলেন, পোষণ করিতে-ছিলেন, বুকে তুলিয়া লইয়া স্তন দান করিতে-

ছিঁলেন, অথচ আমরা তাহাকে দেখিতেও পাই নাই, জানিতেও পারি নাই। তেমনি আবার ় . এমন অনেক সময় হয়, যথন আমাদের মনে হয়, একটি ভাব বিশেষ এই মাত্র বুঝি আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হইল, আমাদের হার্দ্র রাজ্যে এই বুঝি তার প্রথম পদার্পন, কিন্তু আসলে হণত আমরা ভূলিয়া গেছি, কিম্বা হয়ত জানিতেও পারি নাই, কথন্ সেই ভাবের প্রথম অদৃশ্য বীজ আমাদের হৃদয়ে রোপিত হয় – কিছুকাল পরিপুঠ্ট হইলে তবে আমরা তাহাকে দেখিতে পাইলাম। ভা-বিয়া দেখিতে গেলে, আমরা জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের নিজ-হৃদয়ের ক্ষুদ্রতম রভিটি পর্যান্ত, কোন পদার্থের আদি মুহূর্ত্ত জানিতে পারি না আমাদের নিজের ভাবের আরম্ভও আমরা জানিতে পারি না; আমাদের চক্ষে যখন কোন পদার্থের আরম্ভ প্রতিভাত হইল, তাহার

পূর্ব্বেও তাহার আরম্ভ হইয়াছিল। এই জন্যই বুঝি, আমাদের মর্ত্ত্য হৃদয়ের স্বভাব আলোচনা করিয়া আমাদের পুরাতন ঋষিগণ সন্দেহ-আকুল হইয়া সৃষ্টি সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছিলেন,—

''অথ কো বেদ যত আবভূব। ইয়ং বিস্ষ্টির্ যত আবভূব যদি বা দধে যদি বা ন। যো অস্যা-ধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্স অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ।"

কে জানে কি হইতে ইহা হইল। এই সৃষ্টি
কোণা হইতে হইল, কেহ ইহা সৃষ্টি করিয়াছে
কি করে নাই। যিনি ইহার অধ্যক্ষ পরম
ব্যোমে আছেন, তিনি ইহা জানেন, অথবাজানেন না!

ঋষিদের সন্দেহ হইতেছে যে, যিনি ইহার সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিও হয়ত জানেন না কোথায় এই ফুষ্টির আরম্ভ। কেন না ক্ষুদ্র .স্ষ্টিকর্ত্ত। মানবেরাও জানে না, তাহাদের নিজের ভাবের আরম্ভ কোথায়, আদি কারণ কি।

এইরপে সংসারের কোলাহলের মধ্যে, কাজ কর্ম্মের মধ্যে কত শত ভাব আমরা অদৃশ্য অল-ক্ষিত ভাবে নিঃশব্দে বহন করিয়া, পোষণ করিয়া বেডাইতেছি, আমরা তাহার অস্তিত্বও জানি ন!। হয়ত এই মুহূর্ত্তেই আমার হৃদয়ে এমন একটি ভাবের বীজ নিক্ষিপ্ত হইল, যাহা অঙ্কুরিত, বর্দ্ধিত পরিপুঠ হইয়া নদীতীরস্থ দৃত্বদ্ধমূল রুক্ষের ন্যায় নিজের অবস্থানভূমিকে প্রথর কালস্রোতের হস্ত হইতে বহু সহস্র বৎসর রক্ষা করিবে, যাহা তাহার ্ঘন-পল্লব শাখার অমরচ্ছায়ায় আমার নামকে বহু সহস্র বংসর জীবিত করিয়া রাখিবে, অথচ আমি তাহার জন্ম দিন লিখিয়া রাখিলাম না, তাহার জন্ম মুহুর্ত্ত জানিতেও পারিলাম না তাহার জন্মকালে শঙ্কাও বাজিল না, হুলুধ্বনিও উঠিল না। আমরা যথন আহার করি তথন আমরু জানিতে পারি না, আমাদের সেই খাদ্যগুলি জীর্ণ হইয়া রক্ত রূপে কত শত শিরা উপ-শিরায় প্রধাবিত হইতেছে। তেমনি একজন ভাবুক যথন তাঁহার শত শত ভাব মস্তকে বহন করিয়া বিহঙ্গ-কৃজিত, ফুল্লপুষ্পা, শ্যামশ্রী বনের মধ্যে দুর্ঘ্যালোকে বিচরণ করিতেছেন, ও সভা-বের শোভা উপভোগ করিতেছেন, তখন তাঁহার ভাব রাজ্যের প্রকৃতি মাতা সেই সূর্য্যালোক, সেই বনের শোভাকে রক্ত রূপে পরিণত করিয়া অল-ক্ষিত ভাবে, তাঁহার শত সহস্র ভাবের শিরা উপশিরার মধ্যে প্রবাহিত করাইয়৷ তাহাদিগকে: পুর করিয়া তুলিতেছেন, তাহা তিনি জানিতেও পারেন না। যখন আমি একজন প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তিকে দেখি, তখন আমি ভাবি, যে, হয়ত ইনি এই মুহূর্ত্তে ভবিষ্যৎ শতাব্দীকে মস্তকে

পৌষণ করিয়া বেড়াইতেছেন অথচ ইনি নিজেও তাহা জানেন না!

জগৎ-পীড়!।

জগৎ একটি প্রকাণ্ড পীড়া। অস্বাস্থাকে পরাভূত করিবার জন্য স্বাস্থ্যের প্রাণপণ চেষ্টাকে বলে পীড়া। জগতও তাহাই। জগতও অস্বা-স্থাকে অতিক্রম করিয়া উঠিবার জন্য স্বাস্থ্যের উদ্যম। অভাবকে দূর করিবার জন্য পূর্ণতাকাক্ষার উদ্যোগ। স্থথ পাইবার জন্য অস্থথের যোঝামুঝি। জীবন পাইবার জন্য মৃত্যুর প্রয়ন্ত। অভিব্যক্তি-বাদ (Evolution Theory) আর কি বলে ? জগতের নিক্তিতম প্রাণ ক্রমশঃ মানুষে আসিয়া পরিণত হয়। জগতের নিক্তিতম প্রাণীর

মধ্যে উৎক্লপ্ত প্রাণীতে-পরিণত-হইবার চেপ্তা কার্য্য করিতেছে। অভিব্যক্তি-বাদকে প্রাণীজগতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিলে চলিবে কেন ? অভিব্যক্তি-বাদ আমাদিগকৈ কি শিক্ষা দিতেছে ? না, কিছুই আকাশ হইতে পড়িয়া হয় না, প্রকৃ-তিতে কিছুরই হঠাৎ মাঝখানে আরম্ভ নাই। তাহা যদি হয়, তাহা হইলে মানিতে হয় যে, আমরা যাহাকে প্রাণ বলি তাহারো হঠাৎ আরম্ভ নাই। আমরা যাহাকে জভ বলি, তাহা হইতেই দে অভিব্যক্ত হইয়াছে। এ কথা যদি না মান, তবে "ঈশর বলিলেন, পৃথিবী হউক্, অমনি পৃথিবী হইল" এ কথা মানিতেও আপত্তি করা উচিত নহে। অতএব দেখা যাইতেছে, প্রত্যেক জড় পরমাণু প্রাণ হইয়া উঠিতে চেপ্তা করিতেছে: প্রত্যেক ক্ষুদ্রতম প্রাণ পূর্ণতর জীব হইতে চেঠ্রী করিতেছে; প্রত্যেক পূর্ণতর জীব, (যেমন মনুষ্য)

অপূর্ণতার হাত এড়াইবার জন্য প্রাণপণ চেপ্তা করিতেছে। বিশাল জগতের প্রত্যেক প্রমাণুর মধ্যে অভিব্যক্তির চেঙ্ঠা অনবরত কার্য্য করিতেছে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, রোগের অর্থ অস্বাস্থ্য, কিন্তু সেই অস্বাস্থ্যের মধ্যে স্বাস্থ্যের ভাব কার্য্য করিতেছে। জগতের প্রত্যেক প্রমাণু পীড়া, কিন্তু সেই প্রত্যেক পরমাণুর মধ্যে স্বাস্থ্যের নিয়ম ্ৰস্কারিত হইতেছে। এই নিয়ম বর্তুমান না থাকিলে জীবন থাকিতে পারে না। অতএব এই জগতের যে চেতনা, তাহা পীড়ার চেতনা। আমাদের যে অঙ্গে পীড়া, হয়, সেই অঙ্গ যেমন একটি বিশেষ চেতনা অনুভব করে, তেমনি জগতের যে চেতনা, তাহা পীড়ার চেতনা। তাহার প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, প্রত্যেক পরমাণু অনবরত অভাব-বোধ অনুভব করিতেছে। আমরা ধে পীড়ার বেদনা অনুভব করি,তাহা আদলে খারাপ

নহে, তাহার অর্থই এই, যে, এখনো আমাদের সাস্থ্য আছে, এখনো সে নিরুদ্যম হইয়া পড়ে নাই। সেইরূপ সমস্ত জগতের যে একটি বেদনা বোধ হইতেছে, তাছার প্রত্যেক পরমাণুতে যে অভাব অনুভূত হইতেছে, তাহার অর্থই এই যে, অভিব্যক্ত হইবার ক্ষমতা তাহার সর্ব্ব শরীরে কাজ করিতেছে। স্বস্থ হইবার শক্তি জয়ী হই-বার চেষ্টা করিতেছে। আপনাকে ধ্বংশ করি-বার উদ্যোগই পীভার জীবন। সেই আত্ম-হত্যা পরায়ণতাই পীড়া। জগতও দেইরূপ। **জগৎ, জগৎ হইতে** চায় না। _'তাহার উন্নতির শেষ দীমা আত্মহত্যা। তাহার চেপ্তারও শেষ লক্ষ্য তাহাই। জগৎ সম্পূর্ণ হইতে চায়, আর এক কর্থায় জগৎ আরোগ্য হইতে চায়, অর্থাৎ জগৎ,জগৎ হইয়া থাকিতে চায় না। এই নিমিক্ত সমস্ত জগতের মধ্যে এবং জগতের ক্ষুদ্রতম পর-

মাণুর মধ্যে অসন্তোষ বিরাজ করিতেছে, সমস্ত জগৎ নিজের অবস্থায় সম্ভুষ্ট নয়, এবং জগতের একটি পরমাণুও নিজের অবস্থায় সন্তুপ্ত নয়। এই অসন্তোযই বিশাল জগতের প্রাণ। বিজ্ঞান শাস্ত্র কাহাকে বলে ? না, যে শাস্ত্র, জগৎরূপ একটি মহাপীড়ার সমস্ত লক্ষণ, সমস্ত নিয়ম আবিজার করিতে চেপ্তা করিতেছে। ম**নু**ষ্য দেহের একটি প্রীড়ার সমস্ত তথ্য জানিতে পারি না, আমরা ্জ্বগৎ পীডার সমস্ত লক্ষণ জানিতে চাই<u>৷</u> আমাদের কি আশা! আমাদের নিজ দেহের একটি পীড়াকে আমরা যদি সর্বতোভাবে **ঁজানিতে পারি, তাহা হইলে আমরা সমস্ত জ**গৎ পীভার নিয়ম অবগত হইতে পারি। কারণ, এই নিয়ম সমস্ত জগৎ-সমষ্ট্রিতে ও জগতের প্রত্যেক পরমাণুতে কার্য্য করিতেছে! এই নিমিত্রই কবি টেনিস্নু কহিয়াছেন-

"Flower in the crannied wall,

I pluck you out of the crannies;—

Hold you here, root and all, in my hand
Little flower—but if I could understand,

What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

ইহার অর্থ এই যে, জগংকে জানাও যা, একটি তৃণকে জানাও তাই, জগতের প্রত্যেক পরমাণুই এক একটি জগং।

मगांशन्।

লিখিলে লেখা শেষ হয় না। পুঁ্থি যে ক্রমেই বাড়িতে চলিল। আর, সকল কথা লিখি-লেই বা পড়িবে কে ? কাজেই এই খানেই লেখা লাঙ্গ করিলাম।

185

শ আমার ভয় হইতেছে, পাছে এ লেখাগুলি
লইয়া কেহ তর্ক করিতে বসেন। পাছে কেহ
প্রমাণ জিজ্ঞাসা করিতে আসেন। পাছে কেহ
ইহাদের সত্য অসত্য আবশ্যক অনাবশ্যক উপকার অপকার লইয়া আন্দোলন উপস্থিত করেন।
কারণ, এ বই খানি সে ভাবে লেখাই হয় নাই।

ইহা, একটি মনের কিছু দিনকার ইতিহাস
্মাত্র। ইহাতে যে সকল মত ব্যক্ত হইয়াছে,
তাহার সকলগুলি কি আমি মানি, না বিশ্বাস
করি? সে গুলি আমার চিরগঠনশীল মনে
উদিত হইয়াছিল এই মাত্র। তাহারা সকল
গুলিই সত্য, অর্থাৎ ইতিহাসের হিসাবে সত্য,
যুক্তিতে মেলে কি না মেলে সে কথা আমি
জানি না! যুক্তির সহিত না মিলিলে যে একেবারে কোন কথাই বলিব না এমন প্রতিজ্ঞা
করিয়া বসিলে কি জানি পাছে এমন অনেক কথা

না বলা হয় যে গুলি আদলে সত্য! কি জানি, এমন হয়ত দৃক্ষা যুক্তি থাকিতে পারে, এমন অলিথিত তর্ক শাস্ত্র থাকিতে পারে, যাহার সহিত আমার কথাগুলি কোন না কোন পাঠক মিলাইয়া লইতে পারেন! আর, যদি নাই পারেন্ ত দে গুলা চূলায় যাক্। তাই বলিয়া প্রকাশ করিতে আপত্তি কি ?

আর চুলাতেই বা যাইবে কেন ? মিথ্যাকে ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখ না, ভ্রমের বৈজ্ঞানিক দেহতত্ব শিক্ষা কর না! জীবিত দেহের নিয়ম জানিবার জন্য অনেক সময় মৃতদেহ ব্যবচ্ছেদ করিতে হয়। তেমনি অনেক সময়ে এমন হয়না কি, পবিত্র জীবন্ত সত্যের গায়ে অন্ত্র চালাইতে কোন মতে মন উঠে না, হুদুরের প্রিয় সত্যাধিক অসঙ্কোচে কাটাকাটি ছেঁড়াছেঁড়ি করিতে প্রাণে আবাত লাগে, ও সেই জন্য মৃত ভ্রম, মৃত

শ্মীথ্যাগুলিকে কাটিয়া কুটিয়া সত্যের জীবন-তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে হয়!

আর, পূর্ব্বেই বলিয়াছি এ গ্রন্থ মনের ইতি-হাসের এক অংশ। জীবনের প্রতি মুহুর্ত্তে মনের গঠন কার্য্য চল্লিতেছে। এই মহা শিল্প-শালা এক নিমেষ কালও বন্ধ থাকে না। এই কোলাহলময় পৃথিবীতে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি মানবের অদৃশ্য অভ্যন্তরে অনবরত কি নির্ন্মাণ কাৰ্য্যাই চলিতেছে! অবিশ্ৰাম কত কি আসি-তেছে যাইতেছে, ভাঙ্গিতেছে গড়িতেছে, বৰ্দ্ধিত হইতেছে, পরিবৃত্তিত হইতেছে, তাহার ঠিকানা ুনাই। এই গ্রন্থে সেই অবিশ্রান্ত কার্য্যশীল পরি-বর্ত্তামান মনের কতকটা ছায়া পড়িয়াছে। কা-জেই ইহাতে বিস্তর অসম্পূর্ণ মত, বিরোধী কথা, ক্ষণস্থায়ী ভাবের নিবেশ থাকিতেও পারে। জীব-নের লক্ষণই এইরূপ। একেবারে স্থৈর্য্য, সমতা,

ও ছাঁচে-ঢাল। ভাব মতের লক্ষণ। এই জন্যই ্মৃত বস্তুকে আয়তের মধ্যে আনা সহজ। চলন্ত, সাধীন, ক্রীডাশীল জীবনকে আয়ত্ত করা সহজ নহে, সে কিছু তুরন্ত। জীবন্ত উদ্ভিদে আজ যে খানে অন্তর, কাল দেখানে চারা, আজ 'দেখি-লাম সবুজ কিশলয়, কাল দেখিলাম সে পীতবৰ্ণ পাতা হইয়া ঝরিয়া পডিয়াছে, আজ দেখিলান কুঁডি, কাল দেখিলাম ফুল, পরস্ত দেখিলাম ফল। আমার লেখাগুলিকেও সেই ভাবে দেখ। এই গ্রন্থে মত গুলি সবুজ দেখিতেছ, আজ হয়ত সেগুলি শুকাইয়া ঝরিয়া গিয়াছে। ইহাতে যে ভাবের ফুলটি দেখিতেছ, আজ হয়ত দে^ন ফল হইয়া গিয়াছে দেখিলে চিনিতে পারিবে না। আমাদের হৃদয় রক্ষে প্রত্যহ কত শত পাতা জন্মিতেছে ধরিতেছে, ফুল ফুটিতেছে শুকাই-তেছে – কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদের শোভা

দেখিবে না ? আজ যাহা আছে আজই তাহা দেখ, কাল থাকিবে না বলিয়া চোথ বুজিব কেন? আমার হাদয়ে প্রত্যহ যাহা জন্মিয়াছে, যাহা ফুটিয়াছে, তাহা পাতার মত ফুলের মত তোমা-দের সম্মুখে প্রসারিত করিয়া দিলাম। ইহার। আমার মনের পোষণ কার্যের সহায়তা করি-রাছে, তোমাদেরও,হয়ত কাজে লাগিতে পারে!

আমি যথন লিখি তখন আমি মনে করি

বাঁহার। আমাকে ভালবাদেন তাঁহারাই আমার

বই পড়িতেছেন। আমি যেন এককালে শত

শত পাঠকের ঘরের মধ্যে বিদিয়া তাঁহাদের

দৈহিত কথা কহিতেছি। আমি এই বঙ্গদেশের

কত স্থানের কত শত পবিত্র গৃহের মধ্যে প্রবেশ

করিতে পাইয়াছি। আমি বাঁহাদের চিনি না,

তাঁহারা আমার কথা শুনিতেছেন, তাঁহারা আমার

পাশে বিদিয়া আছেন, আমার মনের ভিতরে

চাহিয়া দেখিতেছেন। তাঁহাদের ঘরকলার মধ্যে আমি আছি, তাঁহাদের কত শত স্থুথ তঃথের মধ্যে আমি জডিত হইয়া গেছি! ই হাদের মধ্যে কেছই কি আমাকে ভাল বাসেন নাই গ কোন জননী কি তাহার স্লেহের শিশুকে স্তন-দান করিতে করিতে আমার লেখা পড়েন নাই, ও দেই দঙ্গে দেই অগীম স্নেহের কিছু ভাগ আমাকে দেন নাই? স্থথে তুঃখে হাসি কালায় আমার মমতা, আমার স্নেহ সহসা কি সাজনার মত কাহারো কাহারো প্রাণে গিয়া প্রবেশ করে नाइ, ७ म्बर मगरा कि श्रीिं छिन् इन्ता नत হইতে আমাকে বন্ধু বলিয়া তাঁহারা ভাকেন নাই ? কেহ যেন না মনে করেন আমি গর্ক্ত করিতেছি। আমার যাহা বাসনা তাহাই বাক্ত করিতেছি মাতা। মনে মনে মিলন হয় এমন লোক সচরাচর কই দেখিতে পাই ? এই জন্য শংনির ভাবগুলিকে যথাসাধ্য সাজাইয়া চারিনিকে পাঁচাইয়া দিতেছি যদি কাহারো ভাল লাগে! শাঁহারা আমার যথার্থ বন্ধু, আমার প্রাণের লোক, কেবলমাত্র দৈব বশতই খাঁহাদের সহিত আমার কোনকালে দেখা হয়, নাই, তাঁহাদের সহিত যদি মিলন হয়! সেই সকল প্রমালীয়দিগকে উদ্দেশ করিয়া আমার এই প্রাণের ফুলগুলি উৎসর্গ করি।

জামি কল্পনা করিতেছি, পাঠকদের মধ্যে এই রূপ আমার কতকগুলি অপরিচিত বন্ধু আছেন, আমার হৃদয়ের ইতিহাস পড়িতে তাঁহাদের ভাল লাগিতেও পারে। তাঁহারা আমার লেখা লইয়া অকারণ তর্কবিতর্ক অনর্থক সমালোচনা করিবেন না, তাঁহারা কেবল আমাকে চিনিবেন ও পড়ি-বেন। যদি এ কল্পনা মিখ্যা হয় ত হেকি, কিন্তু ইহারই উপর নির্ভর করিয়া আমার লেখা প্রকাশ

করি। নহিলে কেবলমাত্র শকুনী গৃধিনীপ্তের বারা ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিবার জন্য নির্ম্ম্যতার অনারত শ্মশানক্ষেত্রের মধ্যে নিজের হৃদয়-থানা কে ফেলিয়া রাখিতে পারে ?

আর, আমার পাঠকদিগের মধ্যে একজন লোককে বিশেষ করিয়া আমার এই ভাবগুলি উৎসর্গ করিতেছি। এ ভাবগুলির সহিত জো-মাকে আরও কিছু দিলাম, সে তুমিই দেখিতে পাইবে! সেই গঙ্গার ধার মনে পড়ে? সেই নিস্তর নিশীথ পূ সেই জ্যোৎস্নালোক পূ সেই তুইজনে মিলিয়া কল্পনার রাজ্যে বিচরণ ? সেই মৃত্র গম্ভীরম্বরে গভীর আলোচনা? সেই তুই জনে স্তব্ধ হইয়া নীরবে বদিয়া থাকা? সেই প্রভাতের বাতাস, সেই সন্ধ্যার ছায়া! একদিন সেই ঘনঘোর বর্ষার মেঘ, প্রাবণের বর্ষণ, বিদ্যা-পতির গান ? তাহারা দব চলিয়া গিয়াছে ! কিন্তু ্জামার এই ভাবগুলির মধ্যে তাহাদের ইতিহাস লেখা রহিল। এই লেখাগুলির মধ্যে কিছুদিনের 'গোটাকতক স্থুখ তুঃখ লুকাইয়া রাখিলাম, এক এক দিন খুলিয়া তুমি তাহাদের ক্লেহের চক্ষে দেখিও, তুমি ছাড়া আর কেহ তাহাদিগকৈ দেখিতে পাইবে না! আমার এই লেখার মধ্যে লেখা রহিল, এক লেখা তুমি আমি পড়িব, আর এক লেখা আর সকলে পড়িবে।